



Luciano Pirson. — © Karel Hemerijckx

Luciano (28) onderzoekt impact van zaterdagschool TALim: “Ik kon kiezen, naar een tropisch eiland of studeren”

Maasmechelen/Beringen/Genk - Hij trok op zijn achttiende alleen vanuit Nederland naar Hasselt om vol voor zijn studies te gaan. Nu onderzoekt Luciano Pirson (28) als doctoraatsstudent voor UHasselt de impact van TALim, een zaterdagschool die nu ook in Maasmechelen van start gaat.

Thomas Jansen Zaterdag 21 september 2024 om 03:00

Een nieuw schooljaar, een nieuw TALim-jaar. Al sinds 2021 krijgen tieners de kans om hun talenten te ontdekken via bedrijfsbezoeken, workshops en presentaties op zaterdagvoormiddag. Op die manier verruimen ze hun horizon en ontdekken ze waar hun interesses en kwaliteiten liggen. Dat moet uiteindelijk leiden tot een betere studie- en beroepskeuze. Het hele traject duurt drie jaar.

Na Genk en Beringen gaat TALim – voluit Talenten Academie Limburg – zaterdag ook van start in Maasmechelen. Daar vinden de lessen plaats in de gebouwen van Qrios. Die drie gemeenten zijn niet toevallig gekozen. In de voormalige mijn gemeenten ligt de vroegtijdige schooluitval bovengemiddeld hoog. In Genk verliet meer dan één op de vijf scholieren in 2022 het onderwijs zonder middelbaar diploma. In Beringen is dat 15,9 procent, in Maasmechelen 15,5. Het Vlaamse gemiddelde bedraagt 14 procent.

[LEES OOK. Eerste lichting tieners Talenten Academie Limburg studeert af](#)



In juni studeerden de eerste TALim-deelnemers af. — © rr

In Genk ging TALim in 2021 van start met 36 leerlingen uit het vijfde leerjaar. Eén jaar later gingen zij naar hun tweede jaar, waarna in Beringen een nieuwe lichting begon. Nu volgt Maasmechelen dus dat voorbeeld. De *early adopters* in Genk zwaaiden eind vorig schooljaar af na drie jaar, maar zullen via een nieuwe ‘alumni-werking’ bij TALim betrokken blijven.

Leerstoel Luc De Schepper

Vraag is welke impact TALim heeft op de algemene ontwikkeling van de tieners. Met de oprichting van de leerstoel Luc De Schepper ‘Talenten ontwikkelen in Limburg’ wil UHasselt op een wetenschappelijk onderbouwde manier de impact op diverse resultaten onderzoeken. “De bedoeling is om drie dingen in kaart te brengen”, zegt prof. dr. Elke Emmers, promotor van het project. “Ten eerste willen we de sociale impact meten. Denk daarbij aan de invloed op de netwerken van de leerling, de geestelijke gezondheid en de sociale vaardigheden. Daarnaast kijken we naar de beroepsaspiraties: in welke mate draagt TALim bij aan de wil en motivatie om voor een bepaald beroep te kiezen? Tot slot hebben we ook aandacht voor de educatieve impact: hoe zit het met de schoolmotivatie en de schooluitval van de TALim-leerlingen?”

“Meegaan naar Bonaire of studeren, dat was de keuze. Uiteindelijk heb ik toch voor dat laatste gekozen” Luciano Pirson Doctoraatsstudent UHasselt. UHasselt neemt daarvoor een doctoraatsstudent aan die vier jaar voltijds bezig zal zijn met het onderzoek. De keuze viel op Luciano Pirson (28), een vlotte twintiger die zelf ook een atypisch schoolparcours achter de rug heeft. “Mijn moeder had altijd de droom om op een tropisch eiland te gaan wonen. Op mijn achttiende emigreerde ze vanuit Nederland, waar we toen woonden, naar Bonaire”, zegt Luciano, die langs vaderskant Surinaamse roots heeft. “In de zomer die aan de emigratie voorafging, verbleven we enkele weken op Bonaire om te kijken of ik mee wilde verhuizen. Meegaan of studeren, dat was de keuze. Uiteindelijk heb ik toch voor dat laatste gekozen. Dat

gebeurde overigens in de beste verstandhouding met mijn moeder, en ik had er direct een leuke tweede thuis bij waar ik regelmatig vertoef.”

(lees verder onder de foto)



Luciano Pirson. — © Karel Hemerijckx

[LEES OOK. 900.000 euro steun voor TALim, dat in september van start gaat in Maasmechelen](#)

Drie studentenjobs

Luciano trok naar Hasselt, waar hij aan hogeschool PXL koos voor de studierichting Financiën en Verzekeringen, met specialisatie vastgoed. Zijn kot werd zo ook ineens zijn nieuwe thuis.

“Terwijl andere studenten in het weekend naar huis gingen, bleef ik in Hasselt”, zegt Luciano. “Ik studeerde er en deed drie studentenjobs. Ik wou mijn droom najagen, en werd zo al snel zelfstandig. In de zomervakantie ging ik dan vaak naar Bonaire.”

Hij behaalde zijn bachelordiploma en na twee jaar gewerkt te hebben als vastgoedmakelaar, kroop Luciano opnieuw achter de boeken. Dit keer aan de UHasselt, in de opleiding Handelswetenschappen. Nadat hij die masteropleiding succesvol had afgerond, behaalde hij ook nog een educatieve master in de economie. “Ik volgde een verkort traject in avondonderwijs en

stond in tussentijd al voor de klas”, zegt Luciano. “Ondertussen heb ik twee schooljaren gewerkt als leerkracht in SBSO De Dageraad in Hasselt, een school voor buitengewoon onderwijs (OV4). Ik gaf de vakken toegepaste economie, toegepaste informatica en dactylografie in de derde graad en was daarnaast begeleider van de stages en eindproeven. Daar werkte ik vooral met kinderen met autisme en/of met een nood aan motorische ondersteuning. De klassen bestaan er uit maximaal acht leerlingen, maar allemaal dragen ze op de een of andere manier wel een rugzakje. Voor mij was het een fantastische job, mijn hart ligt in die school, bij dat team en bij de leerlingen.”

[LEES OOK. UHasselt gaat impact van project tegen schooluitval wetenschappelijk onderzoeken](#)

“Het lijkt me absoluut belangrijk om het TALim-team, de deelnemers, hun ouders en de gastdocenten heel nauw te betrekken. Zij zijn de experts in het veld” Luciano Pirson - Doctoraatsstudent

Je hebt ongetwijfeld begrepen waarom Luciano de geschikte doctoraatsstudent voor de leerstoel Luc De Schepper is. Zijn authenticiteit en empathisch vermogen om om te gaan met jongeren die niet altijd alle kansen krijgen in het onderwijs, waren ook prof. dr. Elke Emmers opgevallen. “Ik deed mijn job als leerkracht heel graag, maar heb toch besloten deze unieke kans te grijpen”, zegt Luciano. “De Dageraad zag me niet graag vertrekken, maar ze steunen me volop. Ze begrijpen ook dat TALim een heel mooi project is en dat de bevindingen uit mijn onderzoek mogelijk voor alle scholen interessant zullen zijn.”

Co-onderzoekers

Vier jaar krijgt Luciano dus om de impact van TALim te onderzoeken. Heeft hij ook al een idee hoe hij dat zal aanpakken? “De ideeën zijn er al, maar momenteel zit ik nog in de beginfase van mijn doctoraat. Ik ben me nu eerst in de wetenschappelijke literatuur aan het inlezen en ik wil voeling krijgen met de werking van het project. Maar het lijkt me absoluut belangrijk om het TALim-team, de deelnemers, hun ouders en de gastdocenten heel nauw te betrekken. Zij zijn de experts in het veld en zullen ook als co-onderzoekers fungeren. Het is dus zeker de bedoeling dat zij het onderzoek mee richting zullen geven. Ik kijk met veel enthousiasme uit naar dit onderzoek en om het onder begeleiding van prof. dr. Emmers en prof. dr. Struyven uit te voeren.”