



jaarverslag TALim

Talenten Academie Limburg

2023

TALim

Tieners ontdekken 'later' en ontwikkelen (verborgen) talenten.

INHOUD

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD

Co-voorzitter Katrien Struyven

TALENTEN NU & LATER

TALim in een notendop

Talenten ontdekken

Betere studiekeuze en meer diploma's

Taal en zelfvertrouwen

CHECK-IN, CHECK-OUT

TALim - onze werking op zaterdag

Onze thema's

AAN HET WOORD

UIT HET HART

Jan en Ellen De Schepper verspreiden vuur van hun vader

UHasselt lanceert leerstoel Luc De Schepper

IN GOEDE HANDEN

De kracht van het netwerk

TALim-Team

Gastdocenten

Begeleiders

Ouders

Partners

Stuurgroep TALim

Onze partners

FINANCIËLE KERNCIJFERS

BLIK VOORUIT

Ontstaan en groei

1-2-3: Alumni!

Derde locatie: Maasmechelen

Grote ambitie

STEUN TALim

TALim

VOORWOORD co-voorzitter Katrien Struyven



Beste TALim-supporter

Met trots stellen we ons jaarverslag voor. TALim groeit verder...

Wekelijks ontmoeten we jongeren die samen met gastdocenten, begeleiders en het TALim-team dromen over later én wat dat kan zijn. Nieuwe thema's, onbekende beroepen, succesvolle bedrijven, ... Ze prikkelen de verbeelding en dat doet smaken naar meer.

Dat doen we wekelijks op zaterdag in Genk én in Beringen én weldra ook op een derde locatie, met name: Maasmechelen. Via de ESF-subsidie krijgt TALim financiële steun om haar werking uit te breiden.

Daarnaast hebben we nog meer redenen om te vieren. In mei 2024 studeert onze eerste groep tieners af in het TALim-traject. Officieel worden ze onze TALim-alumni. Ook voor hen voorzien we regelmatig terugkomdagen en boeiende activiteiten via het alumni-aanbod.

Tevens wordt het tijd om de impact van TALim systematisch in kaart te brengen: Slagen we in ons opzet? Is iedereen tevreden? Welke talenten komen tot ontwikkeling? Hoe vergaat het onze afgestudeerden? De UHasselt Leerstoel ter ere van rector Luc De Schepper - pionier, bezieler en oprichter van TALim die helaas in 2022 overleed - zet in op wetenschappelijk onderzoek naar de ervaren en maatschappelijke impact die TALim realiseert.

Voor TALim staat er dus veel op de planning. En dit alles, dankzij uw steun. Bedankt namens het voltallige TALim-team!

Veel leesplezier

Prof. dr. Katrien Struyven
Co-voorzitter TALim
School voor Educatieve Studies - UHasselt

TALENTEN NU & LATER

TALim in een notendop

TALim staat voor 'Talenten Academie Limburg', een initiatief om tieners van 10 tot 14 jaar op zaterdagvoormiddag in contact te brengen met de wereld van beroepen, bedrijven en organisaties waarin ze later terecht kunnen komen.

In elke jongere sluimeren talenten om te ontplooien. Sommige hebben nood aan extra kansen. Door onze TALim-werking willen we dat alle jongeren uit Limburg de kans krijgen om hun talenten te ontdekken, te ontwikkelen en te verkennen wat de toekomst voor hen in petto heeft.

We geloven dat jongeren met een breder perspectief op de wereld, een beter inzicht in hun eigen talenten en een beeld van mogelijke toekomstige carrières meer gemotiveerde studiekeuzes maken en een grotere kans op succes hebben omdat ze hier zelf voor hebben gekozen. Samen met hen gaan we op een driejarige ontdekkingsreis vol workshops, bedrijfsbezoeken en ontwikkeling van talenten en taal, waarbij een wereld aan mogelijkheden voor hen opengaat. Bij TALim leren ze hun eigen talenten beter kennen, krijgen ze zelfvertrouwen en werken ze aan hun sociale vaardigheden. Na het driejarig TALimtraject stappen de jongeren in de alumniwerking waardoor we verbinding houden met elkaar en de jongeren blijven ondersteunen.

Het doel van TALim is duidelijk: het aantal vroegtijdige schoolverlaters - jongeren die de school verlaten zonder een diploma - in Limburg minstens halveren.

Talenten ontdekken

Met onze visie dat arbeidskansen toenemen wanneer men vertrekt vanuit de eigen talenten, bieden we onze tieners workshops aan met een overvloed aan mogelijkheden voor het ontdekken van de eigen talenten. In deze talentenworkshops ligt ook de nadruk op het versterken van inzicht en reflectievaardigheden. Om deze talenten volledig tot bloei te laten komen, zetten we ook in op de professionalisering van onze begeleiders door o.a. gerichte vormingen en coaching. Zij coachen op hun beurt samen met de groepscoördinatoren en met de nodige 'know how' de tieners via talentgesprekken. Na het driejarig TALimtraject stappen de jongeren in de alumniwerking waardoor we verbinding houden met elkaar en de jongeren blijven ondersteunen.

**“Laat je talent schijnen
als een ster en maak de
wereld helderder!”**

Betere studiekeuze en meer diploma's

Het behalen van een diploma opent deuren naar talloze kansen in het leven. Omdat we tieners breed laten kennismaken met alle mogelijke interessevelden en beroepen en hun talentontwikkeling stimuleren, kunnen we een aanzienlijke impact hebben op het succes van onze tieners. Door de tieners te helpen bij het ontdekken van hun passies en sterke punten, worden ze vooral intrinsiek gemotiveerd om hun studie serieuzer te nemen, af te maken en hierna doordachte carrièrekeuzes te maken. Deze benadering legt een stevige basis voor hun toekomstig succes en draagt bij aan een betere samenleving als geheel.

Zo gunnen we elke tiener om zijn/haar talent te vinden en dit talent (later) te kunnen inzetten in de samenleving: wat een winst voor de samenleving én de tiener betekent. TALim wil tieners van Limburg een venster bieden op hun talenten en mogelijke toekomst(beroepen) en hen op die manier stimuleren in hun (school)loopbaan. Door hun eigen talenten beter te leren kennen, kunnen onze TALim-tieners ook betere keuzes maken in hun schoolcarrière. Op deze manier wil TALim de hoge vroegtijdige schooluitval in Limburg tegengaan.

Taal en zelfvertrouwen

Een speciale focus binnen de workshops ligt op taal. Taal en zelfvertrouwen zijn de sleutelcompetenties waar we bij TALim sterk op inzetten. Door te werken in kleinere groepen waken we erover dat de veiligheid en een sterke groepsdynamiek centraal staan. Onze toegewijde begeleiders en groepscoördinatoren besteden hier veel zorg aan. Op een spontane en doordachte manier moedigen we tieners wekelijks aan om in interactie te gaan. Pas wanneer je je goed en veilig voelt in de groep, ontstaat er een sfeer waarin iedereen zich durft uit te drukken. Daarom hebben we elke week een start- en evaluatiemoment in de groepjes ingebouwd. Ondanks dat 60% van onze tieners thuis Nederlands spreken, al dan niet in combinatie met een andere taal, blijven we hier sterk op inzetten omdat dit enkel hun leerkansen kan verhogen. Ook wanneer de kennis van het Nederlands al behoorlijk tot zeer goed is. Tijdens de contactmomenten met de tieners zijn er vaste momenten waarop tieners elkaar complimenten geven. Tot slot voeren de groepscoördinatoren ook individuele talent-interviews (in de zomerperiode) met ruimte voor evaluatie met ouder en tiener.

CHECK-IN, CHECK-OUT

TALim - onze werking op zaterdag



We bespreken samen met onze begeleiders welke talenten onze tieners vandaag hebben ontdekt.

.....

Graag nemen we jullie mee op ontdekking hoe een TALim-werking er op zaterdag uitziet.

Wij zijn al vroeg uit de veren en hebben al heel wat voorbereid voordat onze tieners, vol enthousiasme en soms met nog wat slaap in de ogen, samen met hun ouder(s) aankomen.

We starten met een inloopspel waarbij tieners voor een actieve of rustige activiteit kunnen kiezen zoals voetballen, kleuren, gezelschapsspelletjes spelen,...

Ondertussen genieten de ouders van een tasje koffie en een leuke babbel met elkaar, maar ook met de groepscoördinatoren en de begeleiders natuurlijk.

Vaak willen jongeren nog iets kwijt voordat we erin vliegen. Hiervoor dient de check-in, terwijl de eerste gastdocent van de dag staat te popelen om eraan te beginnen.

Na twee workshops van 40 minuten houden we een kwartiertje pauze om iets te drinken en fruit te eten, aangeboden door onze sponsors.

Na dit kort intermezzo is het aan de derde gastdocent om zijn of haar laatste groep te ontvangen en warm te maken om hun collega te worden.

We eindigen altijd met een check-out waar we in kleine groepjes bespreken welke talenten we vandaag nodig hadden en welke ze ontdekt hebben bij zichzelf of bij elkaar. Dit evaluatiemoment dient als zelfreflectie en groeimeter van onze jongeren. We staan even stil bij hun vooruitgang en ontwikkeling op een laagdrempelige manier.

Wanneer onze tieners verder gaan genieten van hun weekend, hebben wij tijd om onze focus te verleggen naar onze geweldige gastdocenten. Ook met hen houden we een evaluatiemoment. Wat liep er goed? Wat zijn groeikansen? Welke tiener viel je op? Wat neem je zelf mee na deze workshop? Hun feedback maakt TALim alleen maar sterker.

Om de dag af te sluiten, gaan we ook samenzitten met ons TALim-team. De groepscoördinatoren bespreken samen met de begeleiders welke talenten onze tieners vandaag hebben ontdekt en welke al eerder aan bod zijn gekomen en daardoor verder ontwikkeld, waar begeleider of tiener extra ondersteund moet worden, welke noden onze tieners hebben,...

Zo kunnen we een sterk plan van aanpak uitwerken voor de volgende zaterdagwerking.



TALim

HOE ZIET DE DAG ERUIT?

09U30 - 09U45

INLOOPSSPEL

09U45 - 10U00

CHECK-IN

10U00 - 10U40

WORKSHOP 1

10U40 - 11U20

WORKSHOP 2

11U20 - 11U35

PAUZE

11U35 - 12U15

WORKSHOP 3

12U15 - 12U30

CHECK-OUT

Toonmomenten

Één keer per thema vervangen we deze check-out door een toonmoment. Hét moment suprême voor onze tieners om aan de ouders en andere familieleden te tonen wat ze hebben ontdekt en gemaakt in het thema van de afgelopen vijf weken.



Omdat sommige beroepen heel moeilijk voor te stellen zijn als je die uit hun context haalt, gaan we ook één keer per thema op bedrijfsbezoek. Denk maar aan een logistieke planner die een heel magazijn moet zien draaiende te houden (thema logistiek) of de brandweer die moet uitrukken (thema veiligheid).

Vaak ontdekken onze tieners ook een job binnen het bedrijf waar ze zelf nog niet aan hadden gedacht of zelfs maar wisten dat die bestond!

Deze bedrijfsbezoeken zijn niet de standaard rondleidingen die je vaak ergens kunt volgen. Onze tieners gaan de werkvloer op en draaien een (heel erg korte) shift mee natuurlijk. Hoe anders kan je voeling met dit nieuwe beroep krijgen?





Onze thema's

Een korte inkijk in de thema's en bijbehorende beroepen waar we onze TALim-tieners van laten dromen:

Jaar 1



Op bouwavontuur

.....



Boerenbuiten

.....



Sport achter de schermen

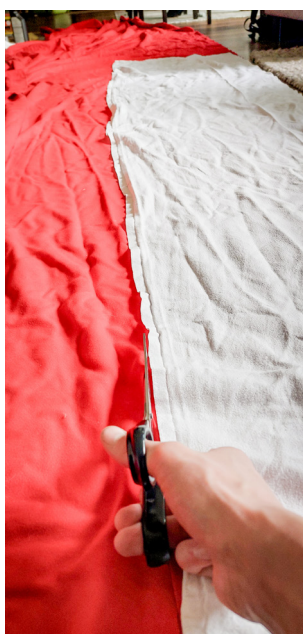
.....



Zorg

.....

Jaar 2



Kleding & mode

.....



Logistiek & transport

.....



Techniek

.....



Kunst & creatie

.....



Veiligheid

.....

Jaar 3



Voeding & horeca

.....



Wetenschappen & innovatie

.....



Ethiek & maatschappij

.....



Talenten

.....



Toerisme

.....



AAN HET WOORD

De tieners staan centraal bij TALim. We stelden hen de volgende vraag: "Wat neem je mee uit TALim?"

“Wees jezelf en durf er voor gaan.”



“Ontdek je talenten en laat het zien, jij bent uniek en geweldig!”

“Geef niet op, ga ervoor en help anderen.”

“Toon respect voor iedereen.”

“Blijf werken aan je dromen.”

“Soms moet er iets gebeuren waardoor je gaat groeien.”



“Weet je hoeveel talenten je wel niet hebt? Je blijft er steeds meer ontdekken.”



“Vind je eigen weg en wees niet bang om te leren terwijl je groeit.”

“Vertrouw op jezelf. Je wilt iets bereiken, dus ga er dan voor.”

UIT HET HART

Jan en Ellen De Schepper verspreiden vuur van hun vader

Jan en Ellen De Schepper verspreiden vuur

van oprichter Luc De Schepper

TALim is opgericht door onze papa, Luc De Schepper, die vorig jaar van ons is heengegaan. Wij hebben hem steeds met veel vuur over TALim horen vertellen. De bestaansreden van TALim was voor hem glashelder: onze papa had de doorgedreven overtuiging dat elke jongere de kans moet krijgen om te participeren aan het onderwijs, in het algemeen. Het was zijn levenswerk. Eerst als rector verbonden aan de UHasselt. Eens met pensioen zette hij zijn dromen en ambities verder als bezieler van TALim.

Gedurende de 16 jaar dat Luc aan het hoofd van de Universiteit Hasselt stond, heeft hij voortdurend mogelijkheden gezocht om bijkomende studierichtingen in Limburg aan te bieden. Hij heeft het Limburgse hoger onderwijs gevoelig uitgebreid. Maar toen papa de vraag kreeg wanneer de groei zou stoppen, antwoordde hij steevast dat het werk nog lang niet klaar was. Nabijheid van (hoger) onderwijs was zijn stokpaardje.



Jan en Ellen De Schepper

.....

“De drijfveer van Luc De Schepper, onze papa, is altijd geweest om zoveel mogelijk Limburgse jongeren de kans te geven om hier, in Limburg, hun talenten optimaal te ontwikkelen.”

Luc wist heel goed dat niet elke jongere de mogelijkheden heeft om buiten de provincie te studeren. Op kot gaan vormt voor sommigen een drempel die hij wilde wegnemen. Zo veel mogelijk studierichtingen in Limburg aanbieden, zodat jongeren hun studies lokaal kunnen aanvatten. Dat was zijn motto.

TALim ligt in het verlengde hiervan, omdat jongeren via TALim al ‘bij de bron’, met name in de lagere school, warm worden gemaakt om te ontdekken waar ze ‘nu’ goed in zijn en dus wat ze ‘later’ kunnen worden. Zo worden ze al op jonge leeftijd geprikkeld om te kiezen voor een studie in het hoger onderwijs, en op die manier het maximale uit hun leven te halen.

Wij willen het vuur van onze papa verder verspreiden, en nodigen iedereen uit om TALim verder op de kaart te zetten. Zo wordt onze naamsbekendheid groter en is TALim maatschappelijk nog sterker vertegenwoordigd, bij jongeren, families, scholen, steden en gemeenten en de bedrijfswereld.

Jan en Ellen De Schepper

UHasselt lanceert leerstoel Luc De Schepper

Als universitaire partner vindt UHasselt het noodzakelijk om TALim aan te vullen met flankerend wetenschappelijk onderzoek dat het CIVIC effect van een dergelijk project mede in kaart brengt en dit in de vorm van een leerstoel.

Deze Leerstoel 'Luc de Schepper' is een doctoraatstraject en omvat drie onderzoeksstudies gericht op het evalueren van de impact van TALim. Deze studies richten zich op sociale impact zoals het ontdekken en ontwikkelen van talenten en het vergroten van hun sociaal netwerk, sociale aspiraties die gaan over beroepsprofielen of academische opleidingen in de toekomst en de educatieve impact op welbevinden in de onderwijscontext, leerprestaties en studieloopbaan. Ze maken gebruik van een mix van onderzoeksmethoden (kwalitatief, kwantitatief en participatief) om een holistisch begrip te krijgen van de effectiviteit van het TALim project. Belangrijk hierbij is de emancipatorische insteek van onderzoek om eigenaarschap en stem te geven aan de TALim-jongeren, hun ouders en verdere netwerk om werkzame factoren in kaart te brengen.

Het onderzoek wordt geleid door Prof. dr. Elke Emmers en Prof. dr. Katrien Struyven, met betrokkenheid van andere organisaties en onderwijsinstellingen in Limburg.

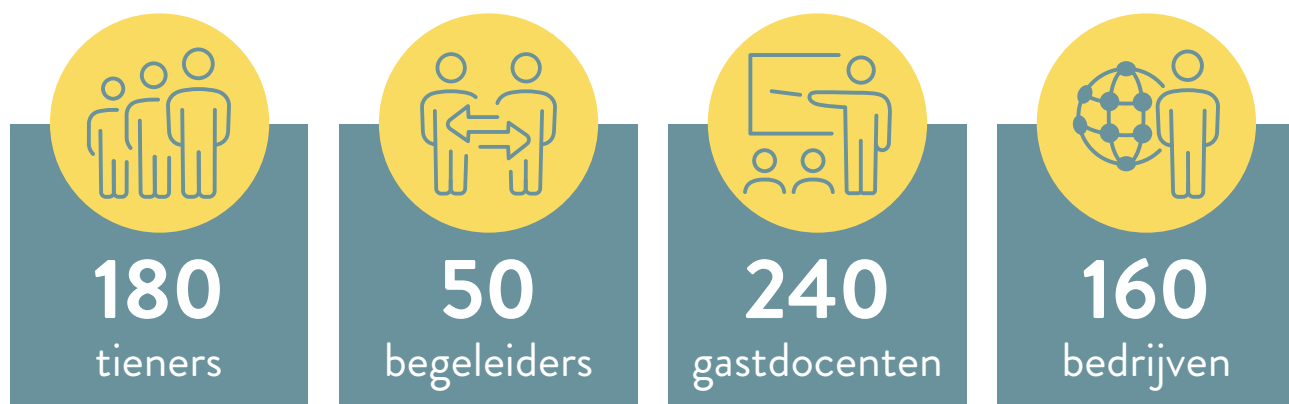


IN GOEDE HANDEN

De kracht van het netwerk

Wij geloven in de kracht van het netwerk. Tieners kunnen enkel de beste versie van zichzelf worden als zij in contact komen met anderen die hen daarbij steunen, tot voorbeeld dienen, begeleiden, kansen geven. Een tiener zei: "Iedereen zegt dat ik mijn best moet doen voor later, maar niemand zegt wat later is." Met het TALim-netwerk willen we tieners de kans geven te ontdekken wat hun talenten zijn, en wat "later" voor hen zou kunnen worden. Ook nadat de tieners gedurende 3 jaar leerrijke en uitdagende workshops hebben gevolgd waarbij ze telkens nieuwe mensen uit het werkveld leren kennen, blijven we hen een uitgebreid netwerk aanbieden als lid van onze alumni. Zo worden ze lid van een steeds groter wordend netwerk.

Wij weten dat het ontbreken van zo'n netwerk iemand kwetsbaar maakt en wij geloven dat TALim daar iets aan kan veranderen.



TALim

TALim-Team



Steffanie Leen

Algemeen coördinator

“Ik hou van de kracht van de kleine verhalen met een grote impact.”



Anastasia Loiacono

Groepscoördinator Beringen, algemeen coördinator vanaf 1 april 2024

“Ik neem het tweede jaar in Beringen onder mijn vleugels. Vanuit mijn warmte voor jongeren en mijn overtuiging dat zij onze toekomst zijn, laat ik de privésector achter en ga ik voluit voor deze nieuwe uitdaging. Verder houd ik ervan om partners te vinden om het TALim netwerk te versterken en werk ik graag interactieve workshops met gastdocenten uit voor onze jongeren.”



Elke Ruytinx

Groepscoördinator Beringen

“Dit jaar leid ik als groepscoördinator van groep 1 Beringen een nieuwe groep tieners. Met mijn ervaring als leerkracht en ondersteuner in het secundair onderwijs versterk ik het TALim-team. Mijn organisatorische talent en mijn vermogen om orde en structuur te handhaven, zorgen voor een veilige omgeving waarin tieners zich kunnen ontwikkelen. Mijn motto: “Je komt pas tot groeien in een veilige leef- en leeromgeving!”



Bram Mommen

Groepscoördinator Beringen

“Ik kwam bij TALim terecht omdat ik meer wilde betekenen voor jongeren. In mijn eerste jaar heb ik jongeren zien openbloeien en zelfverzekerder zien worden, wat me alleen maar meer motiveert.”

TALim-Team

Rilana Barberi

Groepscoördinator Genk

“Ik vind het ongelooflijk dat we onze tieners de kans kunnen geven om hen te laten kennismaken met een brede waaier aan beroepen uit verschillende sectoren. Nadien kijken we samen waar hun interesses liggen en zo mag ik bijdragen aan de zoektocht in hun persoonlijke ontwikkeling.”



Mariam Dghaich

Groepscoördinator Genk

“Ik ben groepscoördinator van Genk voor het derde jaar. Met mijn achtergrond als interieurarchitect en pedagogisch diploma, heb ik een unieke combinatie van creatieve en educatieve vaardigheden. Met toewijding begeleid ik tieners in hun derde jaar, waarbij ik mijn passie voor zowel vormgeving als onderwijs inzet om een inspirerende omgeving te creëren. Mijn enthousiasme en creativiteit maken mij een waardevolle aanwinst voor het team.”



Nermin Ozkan

Groepscoördinator Genk

“Mijn grootste passie ligt in het betekenisvol zijn voor kinderen, vooral als het gaat om hun toekomst. Ik geloof sterk in de unieke aard van elk kind, waarbij elk van hen over een schat aan talenten beschikt. Het is mijn doel om hen te begeleiden en te ondersteunen in hun zoektocht, hun pad te verlichten waar mogelijk en zo bij te dragen aan hun ontwikkeling.”



Gastdocenten

De workshops van TALim worden gegeven door gastdocenten die de jongeren laten ontdekken wat 'later' allemaal kan zijn. Onze jongeren leren zo hoe het is om wetenschapper, brandweerman, leerkracht, muzikant,... te zijn en op een interactieve manier maken ze kennis met heel uiteenlopende beroepen waarbij we de nadruk leggen op welke talenten je nodig hebt om dit beroep uit te oefenen. vb. een vrachtwagenchauffeur die veel papieren moet invullen, een dokter die naast zijn medische kennis ook mensenkennis moet hebben, een tuinman die zijn afspraken dient na te houden...

Na drie jaar heeft een tiener zo meer dan 200 beroepen leren kennen, gegeven door specialisten. Zo ontdekken ze hun eigen talenten en interesses en welke beroepen daarop aansluiten. Hierbij vinden we variatie heel erg belangrijk; opleiding, functie, doorbreken van gender verwachtingen en diversiteit krijgen hierbij extra aandacht. Als afsluiter van een thema gaan de TALim jongeren op bedrijfsbezoek om zo ook het werkveld te leren kennen. Zo brachten we dit jaar o.a. een bezoek aan H. Essers, Moderna Printing, APK, Warsco Units, Futech, ZOL, Brandweer Leopoldsburg en Hasselt, PLOT, Terhills, stad Genk en nog véél meer.



“Dit werk is belangrijk om kinderen hun talenten en nieuwe dingen te laten ontdekken en hun vaardigheden in de praktijk te brengen”

Jerry Ickmans - Sales Director
Out of Use

“Via TALim krijgen jongeren de kans een stukje van zichzelf te ontdekken en zichzelf te verrassen. Dat is prachtig om te zien!”

Adriaan Vervoort - gastdocent muziek

“Super fijne interactie met de jongeren en goede opvolging en begeleiding van de begeleiders”

Elise Vanlommel - Advocaat

“Je zag de kinderen openbloeien terwijl ze met lego bezig waren”

Studenten UCLL voor thema techniek

Hartelijk dank aan alle gastdocenten, zonder jullie enthousiasme was talentontwikkeling en -ontdekking niet mogelijk!

“Het verbaasde me dat ik, door het bezoek van TALim aan ons bedrijf, zelf extra gepassioneerd werd voor mijn job.”

Labelproducent Innovastore
international na uitstap TALim

“Eén van de begeleiders kwam mij meteen helpen bij het klaarzetten van de ruimte. Dat gaf me meteen een warm en welkom gevoel.”

Gastdocent

“Een hele fijne samenwerking! De verantwoordelijke nam de tijd om alles te bespreken. Ze gaf ruimte voor vragen en ideeën. Ze dacht mee en liet haar passie voor het project voelen.”

Gastdocent

“Een zeer warm onthaal nam mijn zenuwen meteen weg!”

Gastdocent



“Het geven van een workshop was gewoon ZALIG! Het enthousiasme van de tieners en de ondersteuning van de begeleiders waren geweldig.”

Gastdocent

Tevredenheid gastdocenten in cijfers:

Een telling in mei 2023 leert ons dat we op dat moment 191 workshops en uitstappen georganiseerd hadden en dat we 175 gastdocenten ontvingen, waarvan 98% van hen aangeeft graag terug te willen komen. Gastdocenten scoren zichzelf gemiddeld een 8,3/10 bij het bereiken van hun doelstellingen en een 8,7/10 op de vraag in welke mate het voor hen een verrijkende ervaring is geweest.

Sta jij vol passie in jouw job? Kan je je (minstens) 1 zaterdagvoormiddag vrijmaken? Zie je het zitten om tieners kennis te laten maken waar jij dagdagelijks mee bezig bent? Laat onze tieners dan proeven van jouw wereld én laat je verrassen door hun capaciteiten en leerwereld. Neem contact op via info@talim.be

Begeleiders

CHAIME, Begeleider TALim Genk

“Ik droom van een huisje-boompje-beestje. Momenteel zit ik in mijn tweede jaar orthopedagogie. Mijn ambitie is om daarna een masteropleiding in de zorg te volgen. Ik wil een stabiele baan vinden die mij en mijn gezin financiële zekerheid biedt. In mijn vrije tijd geniet ik van fitness en krachttraining, hoewel ik vroeger actief was in voetbal en boksen.

Voor mij staat TALim gelijk aan vertrouwen, talentontwikkeling en zorgzaamheid, zowel onder collega's als onder de tieners zelf. Als begeleider bij TALim zie ik dit als een perfecte kans om te ontdekken of een carrière in de zorg iets voor mij is. Na mijn eerste zaterdagvoormiddag was ik meteen verkocht. Inmiddels heb ik ook een sterke band opgebouwd met de jongeren. Het is voor mij belangrijk dat ze zich goed voelen in mijn aanwezigheid en dat ze op hun gemak zijn, zodat ze hun talenten kunnen ontdekken. Dat is een proces dat tijd vergt maar wel de moeite waard is.

Het ontdekken van de kwaliteiten van de jongeren is één ding, maar de vertrouwensband die ze hier opbouwen is ook van onschatbare waarde om tot groei te komen. Dit is een echte kracht van TALim.”



SERIFE, Begeleider TALim Beringen

“Ik droom ervan dat elk kind dezelfde kansen krijgt om zijn talenten te ontdekken en te ontwikkelen, ongeacht waar ze vandaan komen, wie ze zijn, of de achtergrond van hun ouders. Hoewel we er hard aan werken, is er nog veel werk aan de winkel. Ik zie mezelf als een rebel prinses. Als ik weet dat iets juist is, dan ga ik ervoor, en dat is een van mijn sterkste karaktereigenschappen. Momenteel studeer ik maatschappelijk werk, omdat ik op mijn eigen manier voor de rechten en ook ontwikkeling van anderen wil strijden.

Als ik TALim in een paar woorden zou moeten samenvatten, dan kies ik voor ‘gelijke kansen’, ‘nieuwe ervaringen’, talenten ontdekken en verder ontwikkelen en ‘vriendschap’. Wat de jongeren mij hebben geleerd, is om zonder oordeel naar anderen te kijken en neutraal te blijven. TALim is een echte veilige ruimte, een plek waar jongeren gewoon kind kunnen zijn en ruimte krijgen om tot volle bloei te komen en zichzelf kunnen ontdekken.”

IREM, begeleider TALim Beringen

“Dit is nu mijn tweede jaar als begeleider bij TALim, en ik kan oprecht zeggen dat ik het gewoon zo leuk vind! Ik heb nog nooit het gevoel gehad van ‘waarom zou ik mijn zaterdagochtend opgeven’. Die paar uur per week met de tieners voeden echt mijn ziel. Ik geniet er enorm van om tijd met hen door te brengen en hen te begeleiden in het ontdekken en ontplooien van hun talenten.

Als begeleider leer je ook zelf ontzettend veel uit de workshops. Zo heb ik bijvoorbeeld ontdekt wat cybersecurity inhoudt, een zeer actueel onderwerp trouwens. Maar ook de kinderen zelf leren me veel. Ze zijn heel eerlijk en hebben van nature geen racistische of slechte gevoelens. Ze vormen echt één groep waarin niemand wordt uitgesloten. Iedereen hoort erbij.

Kortom, TALim is ontzettend leerzaam. Het is een plek waar jongeren zichzelf leren uitdrukken, hun talenten ontdekken en waar een warme, vertrouwde omgeving heerst.”

Ouders

Khadija Lahmichi (mama van Anouar)

“Ik heb TALim ontdekt via sociale media en ik was meteen geïntrigeerd door de informatie en foto's die ik zag. Het aanbod van TALim geeft echt vorm aan de moeilijke vraag 'wat wil je later worden'. Het opent een hele wereld voor de kinderen. Ze kunnen daar beroepen ontdekken en ervaren die ze in het dagelijks leven zelden tegenkomen. Het is echt een geweldig initiatief.

Mijn zoon Anouar praat veel over de uitstappen die ze maken met TALim. Hij ontdekt er enorm veel en lijkt echt geboeid door 'het echte leven'. Na de activiteiten van TALim stapt hij altijd heel blij en enthousiast in de auto en begint meteen te vertellen over zijn ervaringen. Het thema 'boerenbuiten' vond hij bijvoorbeeld heel interessant. Hij is er helemaal door gefascineerd en plant graag een zaadje om vervolgens vol bewondering het groeiproces te volgen. Het is fantastisch om te zien hoe hij de kans krijgt om te ontdekken en hier verder mee aan de slag te gaan.

Ook op het gebied van talenten heeft hij al het een en ander ontdekt dankzij TALim. Ik zie hoe hij beetje bij beetje een hele reeks inzichten en mogelijkheden opdoet. Het is heel fijn om te zien hoe hij zich verder ontwikkelt. Hij leert dat alle beroepen evenwaardig zijn en dat je moet kiezen wat het beste bij je past en waar je gelukkig van wordt. Dat is het belangrijkste.”



Emel Özberber (mama van Haldun)

“Haldun kwam thuis met een folder van TALim die hij van school had meegekregen, en hij was ontzettend enthousiast. Hij vertelde vol vuur over alles wat hij daar zou gaan ontdekken en doen, en ik was al snel overtuigd. De workshops, de diverse beroepen die hij zou verkennen, de talentenworkshops, en dat allemaal gratis - het voelde als een ongelooflijk cadeau.

Haldun gaat dolgraag naar TALim. Hij heeft er al ontzettend veel geleerd en ontdekt. Ook de pauzes vindt hij geweldig. Hij heeft er veel nieuwe vriendjes gemaakt en heeft ook zichzelf beter leren kennen. Zo heeft hij ontdekt dat hij talent heeft voor drama, toneel en voordracht, waar hij veel positieve feedback over kreeg. Dit heeft hem doen geloven in zijn talent en hij wil het graag verder ontwikkelen. Daarom hebben we besloten om hem in te schrijven voor dramalessen. Hij is zo enthousiast dat hij zelfs op tijd naar bed gaat om zeker op tijd te zijn voor TALim.

De dingen die hij leert bij TALim neemt hij mee naar school. Hij leert enorm veel over de wereld, niet-schoolse zaken, en dit alles met enorm veel enthousiasme. Het is jammer dat mijn dochters te oud zijn voor dit project, maar Haldun compenseert dit door zijn kennis te delen met hen.”

Ouders

Serkan Satikbuga (papa van Ikra)

“Ikra kreeg via school een flyer van TALim mee, en na een bezoek van TALim aan de klas toonde ze meteen veel interesse. Na een telefoontje met TALim was ik overtuigd om haar in te schrijven. We vonden het jammer dat TALim nog niet bestond toen onze zoon van haar leeftijd was. Ze komt heel graag naar TALim. Telkens is ze benieuwd naar wat ze dit keer gaat leren en ontdekken. Ook de uitstappen vindt ze geweldig. Thuis vertelt ze vol enthousiasme over TALim, over de workshops, de bijzondere beroepen en alles wat ze daar doet. Ze heeft ook veel nieuwe en leuke vrienden gemaakt. Ze neemt het verhaal van TALim ook mee naar school, waar ze veel te vertellen heeft aan de juf en haar klasgenootjes. Ze is heel nieuwsgierig en TALim sluit daar perfect bij aan. Ik zou TALim zeker aanraden aan andere ouders. Het is een unieke kans om veel te leren over de maatschappij en een diversiteit aan beroepen, wat binnen een schoolcontext onmogelijk is.”



Partners

Gesprek met Ruben Peumans

Een van onze partners van het eerste uur is Ruben Peumans, de ceo van ASAP, die ons niet alleen financieel steunt maar ook persoonlijk erg betrokken is bij de werking van TALim. Zo promoot hij TALim bij zijn medewerkers, helpt hij in onze zoektocht naar begeleiders, gastdocenten en sponsors en is hij, bijna vanzelfsprekend, ook lid van onze stuurgroep. Een echte fan! “Ik ben een geboren en getogen Genenaar en daardoor ken ik het mooie maar ook de uitdagingen van de voormalige mijngemeenten. Eén van die uitdagingen is zonder twijfel de vroegtijdige schooluitval. Te Veel jongeren halen geen diploma secundair onderwijs terwijl ze daar wel het talent voor hebben en daar moeten we absoluut aan werken. TALim charmeert mij omwille van de specifieke aanpak: een zaterdagwerking die werkt met gastdocenten en vrijwillige begeleiders, ook de betrokkenheid van ouders en natuurlijk het feit dat elders wetenschappelijk bewezen is dat deze aanpak werkt, kijk maar naar TADA in Brussel.”

Ruben heeft als ondernemer altijd al veel interesse gehad in de werking en de uitdagingen van ons onderwijs, zo was hij jarenlang voorzitter van de werkgroep onderwijs bij VOKA. “Klopt, onder meer de opstart van de First Lego League om jongeren vertrouwd te maken met techniek, was een van onze realisaties. Als ik het bedrijfseconomisch bekijk, hebben we elk talent nodig, zeker de talenten van morgen. We kennen een moeilijke arbeidsmarkt met veel schaarste plus de demografie speelt in ons nadeel. Dus ook puur economisch bekeken hebben we iedereen nodig.” Maar dat is niet zijn voornaamste motivatie voor zijn inzet voor TALim: “Nee, zeker niet. Ik zet me in voor TALim omdat ik hiermee kinderen kan helpen om hun talenten te ontdekken en een diploma te halen waardoor ze meer kansen hebben op een mooie beroepsloopbaan en een goed leven.”



Stuurgroep van TALim

De stuurgroep van TALim is als volgt samengesteld:

Herman Reynders

ere-gouverneur

Katrien Struyven

professor School voor Educatieve Studies UHasselt

Elke Emmers

professor School voor Educatieve Studies UHasselt

Heidi Gielen

Manager School voor Educatieve Studies UHasselt

Steffanie Leen

coördinator TALim

Anastasia Loiacono

coördinator TALim

Jan Vranken

professor emeritus UAntwerpen

Anniek Nagels

schepen Genk

Ann-Sofie Van Overstijns

schepen Beringen

Stef Vandebroek

voorzitter Vincentius Limburg

Els Palmaers

ondervoorzitter Vincentius Limburg

Petronella Zelissen

coördinator Een Hart voor Limburg

Ilse Weeghmans

directeur Solidaris Limburg

Ruben Peumans

ceo ASAP

Mike Dautzenberg

personeelsdirecteur Essers NV

Ismaël Ben- Al-Lal

ceo FuTech

Françoise Chombar

voorzitter Melexis

Heidi Croes

adjunct directeur PXL

Frank Vols

coördinator strategische projecten UCLL

Roger Ghijssen

mede-oprichter TALim

Jan De Schepper

bezieler TALim

Ellen De Schepper

bezieler TALim

FINANCIËLE KERNCIJFERS

De kost van een tiener over het hele project bedraagt ongeveer 5.500 euro. Dat bedrag is inclusief de drie jaar zaterdag- en de alumniwerking. Per groep die opstart hebben we dus een bedrag van ongeveer 200.000 euro nodig voor de looptijd van het project.

Voor onze werking in Genk en Beringen komen die middelen momenteel (2023) van goede doelen-organisaties zoals het Fonds van Sint Vincentius en Een Hart voor Limburg, van het Limburgs provinciebestuur en SalkTurbo, de lokale besturen en van onze vele partners en sponsors. De opstart en de eerste jaren in Maasmechelen zijn mogelijk dankzij een subsidie van ESF en cofinanciering van de Vlaamse overheid,

ook dankzij de bemiddeling van het provinciebestuur. Onze belangrijkste kosten zijn de personeelskosten. We hebben een voltijdse algemene coördinator in dienst en vijf halftijdse groepscoördinatoren. In 2024 worden dat er zeven: drie in Genk, drie in Beringen en één in Maasmechelen. Elke groep heeft dus een vaste groepscoördinator. De gastdocenten worden niet vergoed en de begeleiders, een veertigtal, krijgen een kleine begeleidersvergoeding. Daarnaast zijn er de klassieke werkingskosten zoals materialen voor de workshops, busvervoer voor de uitstappen, enz. We werken zo zuinig mogelijk, dat spreekt voor zich.



Onze partners

Organisaties



Kiwanis De Beerring



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Structurele partners



Platinum partners



Silver partners



Bronze partners



BLIK VOORUIT

Ontstaan en groei

TALim werd opgestart in september 2021 onder impuls van de voormalige rector van UHasselt Luc De Schepper en ere-gouverneur Herman Reynders. TALim startte in 2021 als een pilootproject om de vroegtijdige schooluitval in Limburg aan te pakken. Als eerste werd TALim als pilootproject op de locatie in Genk gelanceerd. Na het eerste succesvolle jaar, werd in 2022 een tweede groep gestart in Genk en breidde TALim uit naar Beringen om daar een eerste jaar te starten. In 2023 kwam er op beide locaties nog een groep bij, waardoor de Talenten Academie Limburg in schooljaar 2023-2024 al vijf TALim-groepen begeleidt.



1-2-3: Alumni!

De tieners van de pioniersfase - de eerste groep van de locatie in Genk - 'studerend af' bij TALim in juni 2024. Wat zijn we als TALim-team trots op hen allen! Uiteraard laat TALim ze nog niet los. Via een doordachte alumni-werking blijven de tieners - na hun driejarig traject - aan TALim gebonden. Dit zorgt ervoor dat TALim hen blijvend kan ondersteunen bij keuzes op school en in functie van de arbeidsmarkt, en dat ze een sterk sociaal netwerk houden. De alumni kunnen daarna mee de werking van TALim verduurzamen door bijvoorbeeld zelf vrijwilliger te worden, mee te helpen bij gastcolleges,

In onze alumniwerking volgen we de tieners samen met hun ouders op in hun schoolse leren, onder het motto van 'we care'. We geloven dat het stellen van simpele vragen zoals het vragen naar hun rapport een wezenlijk verschil kan maken voor tieners. Deze betrokkenheid zorgt ervoor dat we niet alleen hun schoolse voortgang volgen, maar ook open

staan voor vragen en zorgen die ze mogelijk hebben over hun studierichting, welzijn en toekomst. Op deze manier kunnen we samen ondersteunen en indien nodig doorverwijzen naar de juiste middelen en hulpbronnen.

Een andere pijler die we willen uitrollen in de alumniwerking is het organiseren van activiteiten. Tijdens deze activiteiten zien de tieners elkaar terug en moet er veel ruimte zijn voor uitwisseling en fijn samenzijn, gecombineerd met een event of activiteit van een Limburgse partner.

Via de TALim-community - die ook op social media toegankelijk zal zijn - willen we de tieners blijven ondersteunen met hun vragen: ik heb een stageplaats nodig, hoe stel ik een curriculum vitae op, ik heb vragen rond verder studeren, op welke school kan ik kunst studeren... Aangezien wij zeer veel partners hebben in onze TALim-community kunnen we steeds zelf vragen opvolgen of helpen zoeken naar een partner.

Help een kind om zijn/haar grootste potentieel te bereiken.

Laura, 12 jaar
Droomberoep: Wetenschapper

TALIM

- Provincie Academie
Limburg -

Yassin, 13 jaar
Droomberoep: Pilot

Beste inwoner

Wist je dat het aantal **schoolverlaters zonder diploma** in een aantal **Limburgse** gemeenten erg **hoog** ligt? Jaarlijks verlaat **20%** van de jongeren in Genk hun school **zonder diploma**. Die tendens zien we ook in Beringen, Houthalen-Helchteren, Maasmechelen, Heusden-Zolder en Leopoldsburg.

TALims missie is dat **aantal schoolverlaters te doen dalen**, want elk kind moet de kans krijgen zijn talenten te ontwikkelen en **zijn grootste potentieel te bereiken**. Misschien zit er een fantasierijke schrijver of bevlogen verpleegkundige verborgen? Of gaat hun hart sneller slaan van wetenschappen? Wie weet zit de nieuwe Steve Jobs tussen onze Limburgse jongeren? TALim helpt ze hun talenten te ontdekken **en vooral: er iets mee te doen**.

Om onze Limburgse jongeren de juiste kansen te bieden, heeft TALim **financiële steun** nodig. Dit is een warme oproep om je steentje bij te dragen aan de maatschappij. Ontdek hieronder hoe jij ervoor kan zorgen dat een kind **zijn dromen kan najagen**.

Doe een eenmalige storting van € 40 of meer

Bij TALim doen we grootse dingen, ook met kleine(re) bijdragen. Alle hulp is welkom. Steun ons met een **eenmalige storting vanaf € 40 of meer**. Je krijgt daarvoor een fiscaal attest. Bovendien blijf je up-to-date via onze nieuwsbrief.

Steun het traject van één jongere voor één jaar

Je kan ervoor kiezen om het traject van één jongere een jaar financieel te ondersteunen. Dan stort je **eenmalig € 1.200** of spreid je je financiering. Dan betaal je **één jaar maandelijks € 100**. Je ontvangt een fiscaal attest, leest de TALim-nieuwsbrief en krijgt het jaarverslag toegestuurd.

Tot slot kan je ook het **volledige traject van één jongere** steunen. Dat kan door een éénmalige storting van **€ 5.500** of door gespreide betaling (**éénmalig € 100** en 60 maandelijkse stortingen van **€ 90**). Alles fiscaal aftrekbaar.



www.talim.be

**Ontdek alle steunmogelijkheden
op onze website!**



BLIK VOORUIT

Derde locatie: Maasmechelen

Nog meer goed nieuws! Want in september 2024 start TALim op een derde locatie in de stad Maasmechelen. Dit is financieel mogelijk mede dankzij het Europees Sociaal Fonds, het Vlaams Cofinancieringsfonds en de steun en het enthousiasme van de gemeente Maasmechelen. Hierdoor kan TALim meer jongeren uit Limburg de kans geven om deel te nemen en zal de totale impact op Limburgse vroegtijdige schoolverlaters verhogen.

De keuze voor Maasmechelen is urgent en relevant. Uit het syntheserapport 'Limburg.incijfers.be 2023' blijkt: 'In Genk en Maasmechelen is de kans op armoede het grootst.... beide gemeenten scoren op beide meetmomenten (2018 en 2023) negatiever dan Limburg voor alle armoede-indicatoren samen (inkomen, arbeid, gezin, wonen en onderwijs)'. Dataloep laat zien dat Maasmechelen in de meest recent uitgegeven cijfers (2020-2021) op nummer 2 staat van alle Limburgse gemeenten inzake procenten aantal vroegtijdige schoolverlaters. Waar het gemiddelde in Limburg lag op 11,7%, haalde Maasmechelen in 2020-2021 een percentage van 18,8%. Deze 18,8% komt overeen met een absoluut aantal van 71 vroegtijdige schoolverlaters op jaarbasis. Mits goede brugfiguren en netwerk, kunnen we met TALim dus een aanzienlijk verschil maken.

Grote ambitie

Maar daar stoppen onze plannen heus niet! Onze ambitie is groot.

Afhankelijk van onze financiële middelen willen we uitbreiden naar andere Limburgse gemeenten zodat kwetsbare jongeren uit heel Limburg de kans krijgen hun eigen talenten te ontdekken, ontwikkelen en te weten te komen wat 'later' allemaal kan inhouden.

Het is onze ambitie om op termijn jaarlijks 250 tieners te laten starten in het TALim-traject. Op kruissnelheid zullen er dan 1500 Limburgse tieners verbonden zijn aan TALim.



STEUN TALIM

Als vrijwilliger

Geef je tijd

Word vrijwilliger op wekelijkse of maandelijkse basis.

Wij zoeken enthousiaste mensen om:

- onze jongeren wekelijks te begeleiden (vrijwilligersvergoeding);
- hun ouders te ontvangen;
- enkele keren per jaar de handen uit de mouwen te steken;
- ...

Als gastdocent

Deel je passie

Word gastdocent. Deel je passie voor je beroep met onze jongeren en vertel hun hoe boeiend en uitdagend je job wel is. Wij zorgen voor de nodige ondersteuning en begeleiding.

Als sponsor

Ondersteun financieel met je bedrijf

We vragen bedrijven zich te engageren om TALim financieel te sponsoren door in te schrijven op één van volgende pakketten:

- Structurele partner: vanaf 25.000 euro/jaar
- Platinum: 15.000 euro per jaar
- Gold: 7.500 euro per jaar
- Silver: 3.750 euro per jaar
- Bronze: 1.250 euro per jaar

In ruil krijg je overeenkomstige zichtbaarheid in onze brochures, op de TALim website, bij wervingsacties, ... En vooral: meer jongeren met een diploma op de arbeidsmarkt. Door de sponsoring te storten aan het universiteitsfonds van UHasselt kan een fiscaal attest afgeleverd worden.

Bij interesse: neem contact op met coördinator Anastasia

Anastasia Loiacono
anastasia.loiacono@uhasselt.be
+32 484 17 56 47

TALim
Talenten Academie Limburg
jaarverslag 2023



HELP KINDEREN OM HUN GROOTSTE POTENTIEEL TE BEREIKEN

Wil je meer informatie of wil je schenken?
www.uhasselt.be/talim
contact: info@talim.be



Medegefinancierd door
de Europese Unie

SALKturbo



**nationale
loterij**
MEER DAN SPELEN