

TALIM

Talenten Academie Limburg



www.talim.be

JAARVERSLAG 2024



Eerstejaars tieners in Beringen tijdens een workshop metselen.

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	4
Co-voorzitter Herman Reynders	4
Rector UHasselt Prof. Dr. Bernard Vanheusden	5
Co-voorzitter Katrien Struyven	5
ONZE MISSIE EN IMPACT	6
Missie en kernwaarden	6
Bereikte mijlpalen	8
TALim op klasbezoek	12
Hoe ziet een TALim-dag eruit?	14
In cijfers	16
Onderzoek impact TALim	18
Leerstoel Luc De Schepper	19
INSPIRERENDE VERHALEN	22
Zorgcoördinator van basisschool De Berk in Beringen	23
Aan het woord	24
Goele Schoofs	26
INNOVATIE EN GROEI	28
Nieuwe methodieken	29
Vormingen	30
Elke Busschots aan het woord	31
Samenwerkingen in de kijker	32
ALUMNI IN BEELD	34
Jaaroverzicht alumni	35
STUURGROEP	37
FINANCIËN	38
TALim financieel	39
Onze Partners	40
Steun TALim	42
DE TOEKOMST VAN TALIM	44
DANKWOORD	47



VOORWOORD

Op naar 5 jaar TALim! In 2020 hebben we met enkele enthousiaste mensen het initiatief genomen om TALim op te richten. Inmiddels hebben we al drie boeiende werkingsjaren achter de rug en zitten we midden in het vierde jaar.

De noodzaak om de vroegtijdige schooluitval in Limburg aan te pakken werd duidelijk gesteld in het SALK-rapport van professor Herman Daems: in dat rapport, opgesteld naar aanleiding van de sluiting van Ford in Genk, werd vroegtijdige schooluitval aangeduid als één van de prioritair aan te pakken problemen in Limburg. Te veel jongeren verlaten de school zonder een diploma secundair onderwijs. Dat is niet alleen een groot verlies aan talent in een regio, het maakt ook het leven van die jongeren een stuk moeilijker.

Onder leiding van voormalig rector Luc De Schepper nam de UHasselt haar verantwoordelijkheid. Inspiratie werd gevonden bij TADA in Brussel: daar hanteerde men een specifieke, preventieve aanpak voor jongeren tussen 10 en 13 jaar die zichzelf al bewezen had. Met steun van mede oprichter-partners Sint-Vincentius Limburg, Een Hart voor Limburg, KRC Genk, de stad Genk, de UHasselt en de Limburgse hogescholen werd in 2021 gestart met een proefproject in Genk. Dat kende onmiddellijk veel belangstelling.

Vandaag is TALim actief in Genk, Beringen en Maasmechelen. We begeleiden zo'n 250 jongeren, hebben een eerste groep alumni en werken samen met talrijke gastdocenten en vrijwilligers. De Leerstoel Luc De Schepper is dit jaar echt van start gegaan en gaat onze werking monitoren. Uit een masterthesis van de School voor Educatieve Studies van de UHasselt en nog meer uit getuigenissen van onze alumni, blijkt alvast dat TALim een positieve impact heeft op onze jongeren.

Zoals gezegd werkt TALim preventief: wij richten ons op tieners van 10-13 jaar, een leeftijd waarop belangrijke emotionele en sociale ontwikkelingen plaatsvinden. Door hun talenten, interesses, zelfbeeld en veerkracht te versterken, motiveren we onze jongeren om bewuste en positieve keuzes te maken in hun schoolloopbaan.

Maar dat kunnen we niet alleen. TALim kan enkel succesvol blijven dankzij de steun van vele partners. Hun logistieke, inhoudelijke, operationele, morele en financiële steun is cruciaal. Daarom wil ik graag al die mensen, bedrijven en organisaties die ons helpen van harte danken. Samen geven we onze jongeren een toekomstperspectief. Daar doen we het voor!

Herman Reynders

Co-voorzitter TALim

De verhalen en cijfers in dit jaarverslag tonen de werkelijke inzet van TALim. TALim is een prachtig instrument om de instroom in het hoger onderwijs te verhogen. Maar TALim gaat om méér dan dat. Want voor de verdere ontwikkeling van onze regio hebben we niet alleen ingenieurs, IT'ers en zorgkundigen nodig, maar ook schrijnwerkers, fietsherstellers en kunstenaars... TALim gaat erom dat jongeren vooral bewuste keuzes maken, op school en daarna. Dat ze goed nadenken over waar hun interesses liggen en waar hun kwaliteiten. Alleen een samenleving die iederéén kansen biedt op persoonlijke ontwikkeling, kan welvarend en veerkrachtig zijn. UHasselt is dan ook trots dat ze aan de ambities van TALim, als deel van de UHasselt, mag meewerken en ondersteunen. Dit initiatief raakt aan de kern van onze civic missie – maatschappelijke winst boeken samen met anderen.

Prof. Dr. Bernard Vanheusden

Rector UHasselt

Proficiat aan alle jongeren die wekelijks deelnemen en jaarlijks afstuderen. We zijn trots op jullie!

Bedankt aan alle vrijwilligers, gastdocenten en onze collega's die mee hun schouders onder TALim zetten.

Veel appreciatie ook voor de onvoorwaardelijke steun die we ontvangen van bedrijven, steden en gemeenten en van al onze sponsors.

Samen creëren we een toekomst voor alle talenten die we in Limburg hebben. We laten jongeren ontdekken wat later kan zijn! Dit doen we kosteloos voor ouders en jongeren omdat we iedereen willen bereiken.

Prof. Dr. Katrien Struyven

Co-voorzitter TALim

ONZE MISSIE EN IMPACT

MISSIE EN KERNWAARDEN

TALim geeft jongeren de kans om zichzelf en hun toekomstige (studie)loopbaan te ontdekken.

Als talentenacademie bieden we Limburgse jongeren tussen de 10 en 13 jaar een stimulerende en veilige omgeving waarin ze hun interesses en talenten kunnen verkennen. Zo versterken we hun veerkracht en zelfvertrouwen en helpen we vroegtijdige schooluitval voorkomen.

We openen deuren naar de toekomst door interactieve, educatieve workshops aan te bieden, verzorgd door gepassioneerde mensen uit diverse werkvelden. Onze aanpak is ervaringsgericht: leren door te doen. Zo stimuleren we tieners om te dromen én om stappen te zetten richting hun toekomst.

TALim gelooft in de kracht van een duurzame samenwerking. Daarom betrekken we actief partners, ouders, scholen, gemeenten, sociale organisaties, bedrijven, professionals en vrijwilligers in onze werking. Zo versterken we niet alleen ons netwerk, maar ook dat van onze jongeren. We zorgen ervoor dat ze omringd worden met leeftijdsgenoten, vertrouwensfiguren en rolmodellen, zodat ze zich gesteund en gehoord voelen.

Iedereen is welkom in de TALim-gemeenschap, in het bijzonder jongeren die onze ondersteuning het hardst nodig hebben. Wij creëren een warme, betrokken omgeving waarin elke jongere zich gezien en gewaardeerd voelt.



Tweedejaars tieners uit Genk op bezoek bij de haven.

BEREIKTE MIJLPALLEN

2024 was een jaar van groei en vernieuwing voor TALim.

01 JAN



TALIM GROEIT

In het najaar van 2023 werd er achter de schermen intensief gewerkt om het ESF-dossier tijdig en volledig in te dienen. In januari 2024 volgde het verlossende nieuws: TALim had de ESF-subsidie binnengehaald. Dankzij deze steun konden we onze werking uitbreiden naar een derde gemeente en inzetten op een duurzame alumniwerking op elke TALim-locatie.

16 APRIL



REGIOCOÖRDINATOR

Om de groei van TALim te ondersteunen, werd de nieuwe functie van regiocoördinator gecreëerd. Enkele collega's nemen deze rol op zich met extra uren en zijn zo het aanspreekpunt voor het lokale netwerk. Ook bieden zij ondersteuning aan het lokale team en helpen actief mee aan het uitwerken en implementeren van operationele processen.

24 MEI



SLOT CEREMONIE

Op zaterdag 24 mei 2024 kwamen jongeren, ouders en partners samen op C-mine in Genk voor een bijzonder moment: de feestelijke uitwaai van de eerste lichting van de Talenten Academie Limburg. Na drie jaar vol inspirerende workshops, bedrijfsbezoeken en persoonlijke groei, ontvingen 27 jongeren hun diploma onder het toezien oog van Annick Nagels (Schepen talentontwikkeling en opgroeien Genk) en Herman Reynders. Dit slotmoment markeerde niet alleen het einde van hun traject binnen TALim, maar ook het begin van een nieuw hoofdstuk als alumni.

16 JUNI



TALIM BREIDT UIT

In 2024 verwelkomden we twee nieuwe collega's ter versterking team Beringen:

SELMA YAYLAGUL

"Als groepscoördinator kan ik mijn uiteenlopende talenten volop inzetten. Ik haal plezier uit het contact leggen met professionals, het organiseren en plannen en het creatief denken en doen. Ik kan zelfstandig werken als samenwerken met collega's. TALim heeft vele mooie kleuren, zowel voor als achter de schermen. Dat zorgt ervoor dat ik geniet van wat ik doe."

EVELINE BILLEN:

"Het geeft me ontzettend veel voldoening om kinderen te zien groeien in hun zelfvertrouwen en hun eigen talenten te zien ontdekken. Dat motiveert me elke week opnieuw om boeiende, leerrijke workshops uit te werken, samen met een team van gepassioneerde gastdocenten. De combinatie van groei, verbinding en welzijn vormt de rode draad in alles wat ik doe."

20 SEPT



START MAASMECHELEN

Tijdens het voorjaar werkten we intensief achter de schermen aan een belangrijke uitbreiding: een nieuwe locatie in Maasmechelen. Dankzij deze grondige voorbereiding en de steun van onder andere de ESF-subsidie en het gemeentebestuur, kon TALim Maasmechelen op 20 september 2024 officieel starten.

21 SEPT



NIEUW WERKINGSJAAR

Bij de start van onze werking werden ook in de overige gemeenten betekenisvolle stappen gezet. In Beringen begon het derde jaar met TALim en werd zo de werking, met zijn drie werkingsjaren, compleet. In Genk kwam een waardevolle samenwerking tot stand met T2 Campus voor de zaterdagwerking. Daarnaast ging er in Genk een eerste jaar alumni van start, hiervoor bleef KRC Genk een trouwe partner voor het faciliteren van de alumni activiteiten.



Eerstejaars tieners in Maasmechelen nemen deel aan een workshop EHBO.

**”IK HOOP DAT IK ELK
JAAR OPNIEUW KAN EN
MAG MEEWERKEN OM
JONGEREN TE LATEN
VOELEN EN TE LATEN
INZIEN DAT ZE ERTOE
DOEN.”**

Gastdocent Agna Thys - Departementshoofd Pxl - Toerisme

TALIM OP KLASBEZOEK



Bezoek aan basisschool Boxbergheide in Genk.



Bij TALim staat “ontdekken” centraal, maar eerst moeten Limburgse tieners TALim ontdekken. Bij het werven van jongeren vinden wij het belangrijk om dicht bij de jongeren te staan en ons op een laagdrempelige manier voor te stellen. Naast een nauwe samenwerking met welzijnspartners, richten we ons daarom vooral op de scholen. Zo brengt TALim jaarlijks aan 49 basisscholen in Genk, Beringen en Maasmechelen een klasbezoek.

Een warm en goed contact met de scholen is essentieel. Vandaar dat we, vooraleer we de klassen bezoeken, samenzitten met de directie en/of zorgleerkrachten. We bespreken mogelijkheden voor een verbeterde samenwerking en beantwoorden graag eventuele vragen.

Vervolgens trekken we de klas in. Elke klas van het vierde leerjaar krijgt bezoek van één van onze medewerkers. We stellen onszelf voor, laten een leuk filmpje met sfeerbeelden zien en praten even met de geïnteresseerde kinderen. Samen met een uitnodiging om zich aan te melden voor het volgende schooljaar, laten we ook een brochure achter voor de ouders. Als we nog plekken vrij hebben in onze bestaande groepen, bezoeken we ook het 5de of 6de leerjaar.

Op basis van deze aanmeldingen en input van de school selecteren we voornamelijk tieners waarvoor we het grootst verschil kunnen maken en nemen we contact op met de ouders. We plannen een huisbezoek zodat ouders meer informatie krijgen en de kans hebben om vragen te stellen.

Zit jouw kind in schooljaar '25-'26 in het vijfde leerjaar in Genk, Beringen of Maasmechelen of woon je in één van deze gemeenten? Neem dan contact op via info@talim.be.

HOE ZIET EEN TALIM-DAG ERUIT?

Achter elke inspirerende TALim-dag schuilt een doordachte structuur. Van het onthaal tot de talentendouche aan het eind van de dag: elk moment is erop gericht om jongeren op een warme, speelse en leerrijke manier in contact te brengen met hun talenten en de beroepenwereld. In dit overzicht nemen we je mee in een typische zaterdagwerking bij TALim.

09U40 We starten met een check-in: een gezamenlijk moment waarbij de groepscoördinator iedereen welkom heet en het dagprogramma kort toelicht. Dit is ook het moment om even in te checken bij de tieners, te peilen hoe ze zich voelen en samen de afspraken binnen TALim te herhalen.

09U00 Om de werking vlot te laten lopen starten we met een korte briefing voor de begeleiders. Tijdens deze briefing overlopen we het programma, verdelen we de laatste praktische taken en bespreken we belangrijke aandachtspunten.

09U15 De gastdocenten worden door onze begeleiders warm onthaald met een tas koffie. Ze worden ook wegwijs gemaakt zodat ze goed voorbereid aan hun workshops kunnen beginnen.

09U50 De gastdocenten staan klaar om de workshop te beginnen. Elke groep neemt deel aan een interactieve sessie waarin ze kennismaken met een specifiek beroep. Na 40 minuten rouleren de groepen zodat alle tieners in totaal drie verschillende workshops volgen.

10U10 Na 2 workshops is er een pauze voorzien van 20 minuten waarin de tieners de kans krijgen om even te ontspannen. Er wordt hen fruit en water aangeboden.

11U30 Jongeren nemen deel aan hun laatste workshop van de dag. Wanneer deze is afgerond, volgt een check-out.

12U30 Onze TALim-dag zit erop en de tieners vertrekken naar huis. Voor de begeleiders volgt nog een korte nabespreking waarin we reflecteren over de dag. We bespreken wat goed liep en wat we kunnen meenemen naar de volgende keer. Dit is ook het moment om samen op te ruimen en elkaar te bedanken voor de inzet.

12U10 We brengen de jongeren samen voor een check-out: een waardevol moment waarop we de dag gezamenlijk afsluiten. Dit gebeurt met een talentendouche waarbij twee tot drie tieners centraal worden gezet. De begeleiders benoemen de talenten die ze die dag bij hen hebben opgemerkt, wat zorgt voor een warm en verbindend moment van erkenning. Aansluitend blikken we samen terug: de tieners delen wat ze die dag leuk vonden en wat volgens hen nog beter kan.

09U30 De eerste tieners komen toe. Ze starten met een inloopspel: een speels en ontspannen moment waarin ze de tijd krijgen om even te acclimatiseren en elkaar beter te leren kennen. Voor de begeleiders is dit een kans om in verbinding te gaan met de groep en een basis te leggen voor een fijne groepssfeer.

IN CIJFERS

3

Gemeenten

250

Jongeren

300

Gastdocenten

50

Begeleiders

LOCATIES

KRC GENK (ALUMNI)

Stadionplein 4, 3600 Genk

T2-CAMPUS

Thor Park 8040, 3600 Genk

SPECTRUMCOLLEGE

Koolmijnlaan 80, 3580 Beringen

QRIOS

Kastanjelaan 57, 3630 Maasmechelen





Eerstejaars tieners uit Genk tijdens hun bezoek aan de Bellevuehoeve.

ONDERZOEK IMPACT TALIM

TALim is niet zomaar een educatief, buitenschools programma, het is een springplank naar persoonlijke groei en maatschappelijke participatie voor Limburgse tieners, zo blijkt ook uit onderzoek aan UHasselt.

In het academiejaar 2023-2024 voerden masterstudenten van de School voor Educatieve Studies van UHasselt een onderzoek uit naar de impact van TALim op jongeren. De masterproef “De kracht van talentontwikkeling: een studie naar de impact van TALim op jongeren¹.” toont aan dat TALim een positieve impact heeft op de ontwikkeling van jongeren. De bevindingen wijzen op verbeteringen in kennisverwerving, het ontwikkelen van nieuwe interesses, communicatieve vaardigheden, toekomstperspectief, zelfvertrouwen en algemene bewustwording van de eigen identiteit.

Uit het onderzoek blijkt dat jongeren die het driejarige TALim-traject hebben doorlopen, door de exploratie van hun talenten een merkbare groei vertonen in hun zelfvertrouwen. De kennismaking met diverse beroepen en nieuwe vakgebieden, zoals techniek en wetenschappen, stimuleert niet alleen de ontwikkeling van nieuwe interesses maar draagt ook bij aan betere schoolprestaties. Een andere belangrijke bevinding is dat jongeren erin slagen hun interesses en talenten te vertalen naar concrete doelstellingen. Hierdoor maken zij weloverwogen keuzes met het oog op hun toekomstige studie- en beroepsloopbaan. Dit blijkt met name van belang bij het bepalen van een studierichting in het secundair onderwijs.

Hoewel de masterproef een kleinschalig onderzoek betreft waarvan de impact op een specifiek moment werd gemeten, biedt het doctoraatsonderzoek vanuit de Leerstoel Luc De Schepper – met een grotere, meer diverse en langdurige onderzoeksopzet – een meer adequaat antwoord op de beoordeling van de duurzame effecten op de ontwikkeling van jongeren.

¹Boucharka, C., Freson, P., Peeters, M., Smeers, H., & Vanaenrode, A. (2023). De Kracht van Talentontwikkeling: een Studie naar de Impact van TALim op Jongeren [Masterthesis, Universiteit Hasselt]. <http://hdl.handle.net/1942/43805>

LEERSTOEL LUC DE SCHEPPER

Na een verkennend onderzoek in het kader van de genoemde masterproef, wordt de werking van TALim nu diepgaander geanalyseerd via een vierjarig doctoraatsonderzoek binnen de Leerstoel Luc De Schepper. Sinds september 2024 onderzoeken Luciano Pirson en promotor Elke Emmers (prof. School voor Educatieve Studies UHasselt) hoe TALim bijdraagt aan de ontwikkeling en ervaringen van deelnemende jongeren. Om een volledig en genuanceerd beeld te vormen, worden niet alleen de jongeren zelf betrokken, maar ook TALim-alumni, ouder(s)/voogd(en), leerkrachten en zorgcoördinatoren.

Dit onderzoek maakt gebruik van verschillende dataverzamelmethode(n) die zowel kwalitatief, participatief als kwantitatief verbredend zijn. Door meerdere betrokkenen te bevragen en gegevens op verschillende momenten te verzamelen, ontstaat een genuanceerd en betrouwbaar beeld. De resultaten dragen bij aan een wetenschappelijke onderbouwing van TALim en bieden handvatten voor de verdere ontwikkeling en verfijning van het programma.



Luciano Pirson.

**“HET IS ALTIJD EEN
PLEZIER OM MET ZO’N
INTERACTIEVE GROEP
JONG TALENT TE
WERKEN.”**

Gastdocent Bert Brouns - Cegeka



Eerstejaars tiener in Beringen neemt deel aan een workshop timmeren.

INSPIRERENDE VERHALEN

Derdejaars tiener in Beringen neemt deel aan een workshop keramiek.



ZORGCOÖRDINATOR VAN BASISSSCHOOL DE BERK BERINGEN AAN HET WOORD

Een van de belangrijkste partners in de ontwikkeling van onze tieners is de school. We werken nauw samen met de basisscholen van elke gemeente om een sterk netwerk te creëren, tieners en ouders te bereiken en te ondersteunen. Graag laten we één van deze partners aan het woord.

Wat is jullie ervaring in de driejarige samenwerking met TALim?

We vinden TALim een zeer goed initiatief waar we zeker voor open staan. We zijn kritisch naar nieuwe samenwerkingen toe, maar TALim heeft zich bewezen in de afgelopen jaren. We zien een positieve verandering bij onze kinderen dankzij het gevarieerde programma dat jullie aanbieden. Er gaat een wereld voor de kinderen open. Je hoort dit aan de wekelijkse verhalen die de kinderen vol enthousiasme vertellen.

“We zien de positieve verandering bij onze kinderen dankzij het gevarieerde programma dat jullie aanbieden. Er gaat een wereld voor de kinderen open.”

Welke invloed heeft TALim op de tieners?

We zien dat TALim zoveel meer is dan alleen beroepen leren kennen. Als zorgcoördinator volg ik de kinderen jaren aan een stuk en wat mij het meeste opvalt is de zelfverzekerdheid. Zo had één van onze leerlingen moeite met contact maken met anderen, maar op TALim was dit wel gelukt. Daarnaast leren ze zichzelf beter kennen, weten ze beter waar hun interesses liggen en wordt hun blik op de wereld veel groter. Ook hun woordenschat breidt uit. Zo zei een anderstalige leerling: “Juf ik leer daar zo veel nieuwe woorden”, en ze gaf een

deel voorbeelden van vakjargon die ze bij TALim heeft leren kennen, zoals tableau vivant. Het enthousiasme droop er vanaf. Het is heel mooi om te zien hoe de leerlingen bij TALim gegroeid zijn.

“TALim is zoveel meer dan alleen beroepen leren kennen. De kinderen groeien in zelfverzekerdheid, leren zichzelf beter kennen en hun blik op de wereld wordt veel groter.”

Helpt TALim om een betere studiekeuze te maken?

Absoluut wel! Kinderen vertellen op school over de beroepen die ze hebben gezien en weten heel goed wat ze wel en niet interessant vonden. Ze weten dankzij TALim welke richting ze uit willen. Daarbovenop werken we in De Berk ook rond talenten. Leerlingen die naar TALim gaan, kunnen veel beter hun eigen talenten benoemen

Wat wil je nog verbeteren?

In de toekomst willen we als school meer inzetten om ouders te overtuigen om hun kind naar TALim te sturen. Tijdens jullie klasbezoek is de halve klas enthousiast, maar hier blijven er slechts enkelen van over. Wij willen als school, samen met jullie, kijken wat we nog méér kunnen doen om kinderen die jullie het hardst nodig hebben tot bij jullie te krijgen.

AAN HET WOORD

“Bij TALim mag je echt jezelf zijn en dat voelt goed.”

Tiener



“Als ‘classica turned taaltechnoloog’ wilde ik de kinderen meegeven dat je later nog alles kunt worden wat je wilt!”

Heike Pauli - Expert taaltechnologie & GenAI

“Op een speelse manier leren de meisjes en jongens de wondere wereld van AI en vooral wat ze er (later) allemaal mee kunnen doen.”

Bas Van Kreeke - CEO Soltech





“Iedere zaterdag is anders, dat maakt het spannend”

Tiener

“Je ontdekt hier je eigen talenten, en dat is heel belangrijk!”

Tiener



“Heel fijn om dit te doen en jongeren te helpen om hun keuzes voor de toekomst wat makkelijker te maken.”

Natasja - Welzijnscoach

“Ik voel me bij TALim gehoord en dat geeft mij een goed gevoel.”

Tiener



“Het is geweldig om te zien hoe TALim hen helpt groeien, niet alleen in vaardigheden maar ook in mindset.”

Katia Di Lernia - Business- en ondernemersmentor

Staat jij vol passie in jouw job? Kan je (minstens) 1 zaterdagvoormiddag vrijmaken? Zie je het zitten om tieners kennis te laten maken met waar jij dagdagelijks mee bezig bent? Laat onze tieners dan proeven van jouw wereld en laat je verrassen door hun talenten en leefwereld. Neem contact op via info@talim.be



Op 22 maart nestelden een groep jonge denkers, dromers en doeners van TALim zich rond Collective Memory; een marmeren sculptuur van een kind, rustend op boeken van mensenrechten, op het terrein van LABIOMISTA. Goele Schoofs, Process Manager, blikt terug op deze bijzondere dag en deelt haar ervaring.



Tijdens mijn verwelkoming stelde ik hen voor aan kunstenaar Koen Vanmechelen en zijn veelzijdige creaties: een wereld vol expressieve schilderijen en tekeningen, fotografie en video's, performances en sculpturen. Ik vertelde hoe, voor Koen, kunst verder reikt dan het object zelf: van dieren tot diep in gemeenschappen. Dat maakt hem tot een ideeënfontein, leerde ik van de talentkaarten van Luc Dewulf. De uitdaging, legde ik uit, is hoe al die projecten, samenwerkingen en tentoonstellingen groeien tot één grote knoop. En hoe ik, als process manager, mijn talent als ontrafelaar inzet om helderheid te brengen in die stroom van ideeën en creaties. Een flinke klus, maar gelukkig zijn we met een heel team. Dat was mijn opzet voor de dag: de



Tweedejaars tieners uit Genk op bezoek bij LABIOMISTA.

tieners laten zien dat er veel verschillende talenten nodig zijn om een kunstenaar te ondersteunen.

Na de introductie volgden twee workshops: een groep trok het park in, waar ze samen met hun 'talentenfluisteraars' tussen de zebra's en sculpturen werkten aan hun eigen creatieve portretten. Terwijl ik zelf binnen met hen in het hoofd van de kunstenaar kroop. Gefascineerd en nieuwsgierig ontdekten we samen T-Rex, een uitvergrote bronzen kippenpoot die leek op een dinosaurus. Ze trokken verwonderd rond, zagen glazen zwaarden, toekans, marmeren bustes en kleurrijke schilderijen, en stelden slimme vragen. Ze vertelden me het verhaal van Medusa, en ik deelde met hen hoe Koen het beeld op zijn eigen manier herinterpreteert.

Ik zag de wereld door hun ogen: voor velen een nieuwe wereld waar niets is wat het lijkt. Aan het einde vroeg Koen aan de jongeren wat ze geleerd hadden. "Dat kunst een boodschap heeft," zei iemand. "En dat jij een wereld-kip maakt!" grapte een ander.

Wat ik het meeste hoop?

Dat aan het einde van de dag, zij zichzelf herkennen in de kosmopolitische kip van Koen. Een kunstproject dat laat zien dat diversiteit een kracht is. Dat iedereen anders is, en dat daarin een wereld van mogelijkheden ligt. En dat LABIOMISTA voor hen een plek is waar ze mogen en kunnen blijven dromen.

INNOVATIE EN GROEI

Tiener uit Maasmechelen.



NIEUWE METHODIEKEN

Dit TALim-jaar voegden we, naast onze talenten-workshops, nog iets bijzonders toe aan onze talentenwerking: talentenspeurtochten en talentendouches voor onze tieners. Een waardevolle aanvulling die perfect aansluit bij onze missie: tieners niet alleen laten ontdekken welke beroepen en toekomstdromen bij hen passen, maar ook laten zien hoeveel moois er al in henzelf zit. Naast inspirerende workshops, het verkennen van beroepen via gastdocenten en het werken aan persoonlijke groei, zetten we met deze nieuwe aanpak nog meer in op wat écht telt: het zien, benoemen en vieren van talenten.

Tijdens de zaterdagwerking duiken tieners in allerlei boeiende workshops. Terwijl zij zich uitleven, kijkt ons team van enthousiaste begeleiders aandachtig mee. Niet om te beoordelen, maar om te observeren: waar blinken ze in uit, waar gaan hun ogen van stralen, waar gaan ze helemaal in op of waar tonen ze net dat beetje extra doorzettingsvermogen? De begeleiders houden voor elke tiener een talentenspeurtochtblad bij waarop zorgvuldig hun talenten en kwaliteiten worden genoteerd. Van creatief denken tot sociale voelsprietten, van leiderschap tot teamspirit, van rustbrenger tot sfeermaker.

Misschien wel het mooiste moment van de dag volgt aan het einde van de voormiddag: de talentendouche. De tieners vormen samen met de begeleiders een cirkel en één voor één worden de jongeren, die die dag extra geobserveerd zijn, in het middelpunt gezet. In een warme, veilige sfeer delen de begeleiders wat ze hebben gezien. Ze doen dat in groeitaal: taal die niet alleen talenten benoemt, maar ook kansen laat zien om verder te groeien. Ze gebruiken woorden die aanmoedigen, versterken en zelfvertrouwen geven.

Het is een bijzonder moment. De tieners horen hoe anderen hen hebben ervaren. Hoe uniek en waardevol ze zijn. Je ziet het gebeuren, ogen die verrast oplichten, een glimlach die blijft hangen, schouders die zich ineens trots recht zetten. En soms, misschien nog wel mooier, is er die stille verbazing: een talent dat de tiener zelf nog niet kende. Dan weet je: dit moet nog even landen, maar het zaadje is geplant.

Na elke talentendouche volgt een daverend applaus. Niet zomaar een applaus, maar een échte bevestiging: jij doet ertoe. Dit moment van publieke waardering is krachtig. Het laat de tieners voelen dat ze écht gezien en gewaardeerd worden, niet om wat ze doen, maar om wie ze zijn.

De talentendouches zijn uitgegroeid tot een van de krachtigste momenten in onze werking. Ze geven tieners iets dat ze voor altijd meenemen; het begin van geloof in zichzelf. Ze durven te dromen, te groeien en te vertrouwen op hun eigen kunnen. En als ze later in een leerproces voor een uitdaging staan of een moeilijke stap moeten zetten, denken ze terug: ik kan dit, ik heb zoveel meer in me dan ik dacht.

We zijn ontzettend trots op wat deze aanpak met onze tieners doet en kijken ernaar uit om het in de komende jaren nog verder te laten bloeien.



■ Schets van een talentendouche - Yade Garip

VORMINGEN

Dankzij de warme steun van Rotary Hasselt-Herckenrode investeerde TALim het afgelopen jaar in de verdere ontwikkeling en professionalisering van zijn medewerkers. Zo volgden onze medewerkers twee opleidingen die nauw aansluiten bij de missie van TALim.

De vorming “De Talentenfluisteraar” van Luk Dewulf, Els Pronk en Elke Busschots, experts op vlak van talentontwikkeling, richt zich op het ontdekken en versterken van talenten bij jongeren. De opleiding “Kijken achter gedrag” van Elke Busschots focust zich dan weer op het begrijpen van gedrag bij jongeren en het herkennen van talenten in overdrive.

Ook onze vrijwilligers kregen de kans om, via het train-the-trainer-principe, inzichten uit de opleidingen te verwerven. Tijdens twee intensieve sessies werden zij ondergedompeld in de achterliggende theorie en kregen zij concrete handvatten mee om toe te passen in de zaterdagwerking.

ELKE BUSSCHOTS AAN HET WOORD



■ Elke Busschots expert op vlak van talentontwikkeling

Wat is het doel van jullie vormingen “De Talentenfluisteraar” en “Kijken achter gedrag”?

Met onze vormingen, ontwikkeld door onze “Blij met mij Academie”, willen we kinderen en hun begeleiders van binnenuit sterker maken. Dit stelt hen in staat zich te ontwikkelen op basis van hun talenten en veerkracht, zodat ze hun plek kunnen vinden in de wereld. Onze benadering is positief met focus op relatie, verbinding en hechting. Hoewel het waardevol is voor iedereen en toegankelijk voor elke leeftijd, richten we onze vormingen op volwassenen die met kinderen en jongeren werken omdat zij voorbeeldgedrag tonen. Ons doel is dat alle kinderen in Nederland en Vlaanderen kunnen opgroeien met zelfvertrouwen.

Wat zijn de meest voorkomende misverstanden over talentontwikkeling bij jongeren?

Veel jongeren denken dat ze geen talent hebben. Dit komt vaak door het schoolsysteem of doordat ze niet in de juiste omgeving zitten waar ze zich kunnen ontwikkelen. Daarnaast denken veel jongeren dat talent betekent dat je uitmuntend moet zijn in iets, waardoor ze hun eigen talenten niet herkennen.

“Wij zien storend gedrag als talent in overdrive.”

Waarom is het zo belangrijk dat jongeren hun talenten leren ontdekken?

Het ontdekken van talenten heeft een enorme impact op jongeren. Ze ervaren meer positieve emoties, wat hun veerkracht vergroot. Het versterkt ook hun zelfvertrouwen, helpt hen bij het maken van keuzes en geeft richting aan hun leven. Door talenten in te zetten, vinden jongeren meer vervulling en betekenis.

Wat is de kernboodschap van de vorming “Kijken achter gedrag” en hoe link jij dit aan talenten?

Wij zien storend gedrag als talent in overdrive. Kinderen vertonen geen storend gedrag voor de lol, maar het fungeert als beschermingsmechanisme vanuit een kwetsbaarheid of onzekerheid. Door dit op een andere manier te benaderen, namelijk door achter het gedrag te kijken en te luisteren naar een jongere, helpen we hen om van binnenuit sterker te worden. Zo beseffen we dat de tiener die telkens het antwoord door de klas roept en dus anderen niet aan het woord laat, een tiener is die heel leergierig en enthousiast is. Het is aan ons om dit enthousiasme te erkennen en te benoemen en tegelijkertijd ruimte te geven aan andere kinderen zodat zij ook kunnen participeren.



“Het ontdekken van talenten heeft een enorme impact op jongeren.”

Heb je voorbeelden van situaties waarin jullie methodieken echt een verschil maken?

Zeker! We hebben mooie resultaten gezien bij jongeren die zowel goed in hun vel zitten als bij jongeren die het moeilijk hebben. We hebben succes behaald in scholen waar we deze methodiek inzetten om schooluitval tegen te gaan, en bij jongeren met tuchtmaatregelen of met studiekeuze- of motivatieproblemen.

Wat zijn de grootste uitdagingen bij het implementeren van deze aanpak in een jongerenorganisatie zoals TALim?

Heel veel staat of valt met de veerkracht van de mensen rondom kinderen zoals begeleiders of gastdocenten. Ook taal is belangrijk en helpt om elkaar te verstaan. Een gemeenschappelijke taal versterkt het verhaal!

Heb jij nog een warm woord voor TALim?

Ongelofelijk knap hoe jullie met zoveel enthousiasme, passie en liefde voor de jongeren in dit vak staan. Met heel veel mildheid en begrip bieden jullie een warme kans aan jongeren.

SAMENWERKINGEN IN DE KIJKER



Brecht Van Wijk, docent aan LUCA, tijdens de workshop film.



Thomas Janssens tijdens de workshop journalistiek.



Bij TALim geloven we in de kracht van samenwerking. Dankzij geëngageerde partners kunnen we jongeren meer kansen bieden om hun talenten te ontdekken, te versterken en te verbinden met de wereld buiten hun leefomgeving.

Het afgelopen jaar kregen onze tieners via verschillende uitstappen en workshops een unieke inkijk in diverse sectoren. Zo bezochten ze bedrijven zoals H.Essers en Warsco, waar ze een blik achter de schermen kregen. Binnen het thema bouw werkten we samen met Houben nv: hun gastdocenten deelden op inspirerende wijze hun vakkennis. Ook in het domein techniek zijn partners zoals Melexis en Cegeka niet meer weg te denken. Jaar na jaar zetten zij zich met veel toewijding in om jongeren kennis te laten maken met uiteenlopende technische en innovatieve beroepen.

Dit jaar willen we graag enkele bijzondere samenwerkingen extra in de verf zetten. Clavis Uitgeverij, C-mine en Het Belang van Limburg hebben, elk op hun eigen manier, bijgedragen aan de talentontwikkeling van onze tieners.

Dankzij Clavis Uitgeverij krijgen onze jongeren gratis toegang tot Klaslezen, het digitale platform met meer dan 2.000 jeugdboeken. Taal blijft een essentiële competentie, en deze samenwerking versterkt onze inzet om leesvaardigheid en taalontwikkeling te stimuleren.

Daarnaast werken we samen met C-mine en de opleiding Televisie-Film van LUCA School of Arts. Onder leiding van regisseur Stijn Coninx volgden onze jongeren een intensieve workshop waarin ze zelf een filmscène creëerden. Dankzij de praktische hulp van LUCA-studenten en -docenten konden onze jongeren hun scène tot leven brengen. Dit project bood niet alleen een inspirerende kennismaking met de filmwereld, maar gaf de jongeren ook de kans om verschillende rollen binnen een filmproductie te verkennen. Hun creativiteit en doorzettingsvermogen kwamen samen in een mini-komedie die op 30 maart met trots werd vertoond in de Kleine Zaal van C-mine.

Ook de samenwerking met Het Belang van Limburg verdient een speciale vermelding. In december 2024 namen onze eerstejaars in Beringen de rubriek 'Goed Nieuws' over. TALim-jongeren als journalisten! Gastdocent Thomas Janssens bracht hen de eerste beginselen van de journalistiek bij en begeleidde hen bij het schrijven van hun artikelen. De jongeren deelden hun visie op het nieuws, schreven over hun idolen en stelden kritische vragen. Het resultaat: een creatieve reeks bijdragen waarin hun stem luid en duidelijk weerklonk.

Samenwerkingen zoals deze verrijken onze werking én geven jongeren tastbare kansen om hun talenten in de praktijk te brengen. We zijn onze partners bijzonder dankbaar voor hun betrokkenheid, inzet en vertrouwen. Dankzij hen kunnen we blijven groeien.

ALUMNI IN BEELD

■ Tiener tijdens een bezoek aan het Ziekenhuis Oost-Limburg.



JAAROVERZICHT ALUMNI

In september 2024 ging het eerste TALim alumniprogramma van start in Genk. Vorig academiejaar rondten 27 jongeren het driejarige traject succesvol af, en maar liefst 24 van hen tekenden opnieuw present als alumnus.

Het alumniprogramma richt zich in eerste instantie op het versterken van de TALim-gemeenschap en het ondersteunen van jongeren doorheen hun schoolcarrière. Via maandelijks georganiseerde activiteiten, verdeeld over drie thematische pijlers: “Ik en mezelf”, “Ik en de ander” en “Ik en mijn toekomst” motiveren we onze jongeren in hun weg naar een diploma secundair onderwijs..

In de pijler “Ik en mezelf” organiseren we activiteiten rond persoonlijke ontwikkeling. Dit jaar namen de alumni deel aan het Talentcenter, een wetenschappelijk onderbouwd testcentrum ontwikkeld door UGent en Voka. De uitkomst helpt tieners bij het maken van studiekeuzes die aansluiten bij hun talenten en interesses.

In de pijler “Ik en de ander” staan activiteiten centraal waarbij jongeren iets teruggeven aan de maatschappij of die de groepsverbinding versterken. Zo werden zij dit jaar uitgenodigd op Sint-Vincentius Genk, een organisatie die zich inzet voor mensen in nood.

In onze laatste pijler “Ik en mijn toekomst” blijft de focus liggen op het verkennen van toekomstige carrière mogelijkheden. Een hoogtepunt was het bezoek aan de “Ilumen European Solar Challenge” op Circuit Zolder, waar jongeren achter de schermen inzicht kregen in de strategische werking en innovatieve technologieën van een raceteam.

Door het gevarieerde aanbod draagt het alumniprogramma bij aan de persoonlijke groei, maatschappelijke betrokkenheid en toekomstgerichte ontwikkeling van de jongeren.

**“DANKZIJ TALIM WEET
IK BETER WAT IK LATER
WIL DOEN”**

Tiener

STUURGROEP

Herman Reynders

ere-gouverneur

Katrien Struyven

professor School voor Educatieve Studies UHasselt

Elke Emmers

professor School voor Educatieve Studies UHasselt

Heidi Gielen

Manager School Educatieve Studies UHasselt

Roger Ghijsen

mede-oprichter TALim

Anastasia Loiacono

coördinator TALim

Ann-Sofie Van Overstijns

schepen Beringen

Anniek Nagels

schepen Genk

Dirk Dexters

schepen Maasmechelen

Bayram Saatci

medewerker Agentschap Integratie en Inburgering

Els Palmaers

ondervoorzitter inentius Limburg

Françoise Chombar

voorzitter Melexis

Frank Vols

coördinator strategische projecten UCLL

Heidi Croes

adjunct directeur PXL

Ilse Weeghmans

directeur Solidaris Limburg

Ismaël Ben- Al-Lal

ceo FuTech

Jan Vranken

professor emeritus UAntwerpen

Mike Dautzenberg

personeelsdirecteur Essers NV

Petronella Zelissen

coördinator Een Hart voor Limburg

Ruben Peumans

ceo ASAP

Stef Vandebroek

voorzitter Vincentius Limburg

Ellen De Schepper

bezieler TALim

Jan De Schepper

bezieler TALim

FINANCIËN

Eerstejaars tiener in Beringen neemt deel aan een workshop metselen.



TALIM FINANCIEEL

De financiering van onze werking is één van onze grootste uitdagingen.

Overzicht van de jaarlijkse uitgaven:

2024: 477.000 EURO

2025 (PROGNOSE): 620.000 EURO

2026 (PROGNOSE): 700.000 EURO

Onze uitgaven bestaan voor 80% uit personeelskosten (In 2024: 1 voltijdse en 7 deeltijdse medewerkers - 3 aan 80% en 4 aan 50%) en uit werkingskosten eigen aan de workshops en bedrijfsbezoeken.

Onze inkomsten komen van een subsidie van SALKturbo, ESF-middelen (Europese middelen met Vlaamse Cofinanciering en een co-financiering van Maasmechelen), steun vanwege Vincentius Limburg en Een hart voor Limburg, sponsoring van tal van Limburgse bedrijven en organisaties en giften van particulieren. De UHasselt zorgt voor belangrijke logistieke, administratieve en inhoudelijke ondersteuning.

ONZE PARTNERS

ORGANISATIES



Medegefinancierd door de Europese Unie



STRUCTURELE PARTNERS



PLATINUM PARTNERS



GOLD PARTNERS

SILVER PARTNERS



BRONZE PARTNERS



STEUN TALIM

Beste lezer

Wist je dat het aantal **schoolverlaters zonder diploma** in een aantal **Limburgse** gemeenten erg **hoog** ligt? Jaarlijks verlaat **20%** van de jongeren in Genk hun school **zonder diploma**. Die tendens zien we ook in Beringen, Houthalen-Helchteren, Maasmechelen, Heusden-Zolder en Leopoldsburg.

TALims missie is dat **aantal schoolverlaters te doen dalen**, want elk kind moet de kans krijgen zijn talenten te ontwikkelen en **zijn grootste potentieel te bereiken**. Misschien zit er een fantasierijke schrijver of bevoegen verpleegkundige verborgen? Of gaat hun hart sneller slaan van wetenschappen? Wie weet zit de nieuwe Steve Jobs tussen onze Limburgse jongeren? TALim helpt ze hun talenten te ontdekken **en vooral: er iets mee te doen**.

Om onze Limburgse jongeren de juiste kansen te bieden, heeft TALim **financiële steun** nodig. Dit is een warme oproep om je steentje bij te dragen aan de maatschappij. Ontdek hieronder hoe jij ervoor kan zorgen dat **een kind zijn dromen kan najagen**.

DOE EEN EENMALIGE STORTING VAN € 40 OF MEER

Bij TALim doen we grootse dingen, ook met kleine(re) bijdragen. Alle hulp is welkom. Steun ons met een **eenmalige storting vanaf € 40 of meer**. Je krijgt daarvoor een fiscaal attest. Bovendien blijf je up-to-date via onze nieuwsbrief.

STEUN HET TRAJECT VAN ÉÉN JONGERE VOOR ÉÉN JAAR

Je kan ervoor kiezen om het traject van één jongere een jaar financieel te ondersteunen. Dan stort je **eenmalig € 1.200** of spread je je financiering. Dan betaal je **één jaar maandelijks € 100**. Je ontvangt een fiscaal attest, leest de TALim-nieuwsbrief en krijgt het jaarverslag toegestuurd.

Tot slot kan je ook het **volledige traject van één jongere steunen**. Dat kan door een éénmalige storting van **€ 5.500** of door gespreide betaling (**éénmalig € 100 en 60 maandelijkse stortingen van € 90**). Alles fiscaal aftrekbaar.

Belangrijk: vermeld bij uw overschrijving steeds "TALIM" in de mededeling.



www.talim.be

Ontdek alle steunmogelijkheden
op onze website!



ALS VRIJWILLIGER

GEEF JE TIJD

Word vrijwilliger op wekelijkse of maandelijkse basis.

Wij zoeken enthousiaste mensen om:

- onze jongeren wekelijks te begeleiden (vrijwilligersvergoeding);
- hun ouders te ontvangen;
- enkele keren per jaar de handen uit de mouwen te steken;

ALS GASTDOCENT

DEEL JE PASSIE

Word gastdocent. Deel je passie voor je beroep met onze jongeren en vertel hun hoe boeiend en uitdagend je job wel is. Wij zorgen voor de nodige ondersteuning en begeleiding.

ALS SPONSOR

ONDERSTEUN FINANCIEEL MET JE BEDRIJF

We vragen bedrijven zich te engageren om TALim financieel te sponsoren door in te schrijven op één van volgende pakketten:

- Structurele partner: vanaf 25.000 euro/jaar
- Platinum: 15.000 euro per jaar
- Gold: 7.500 euro per jaar
- Silver: 3.750 euro per jaar
- Bronze: 1.250 euro per jaar

In ruil krijg je overeenkomstige zichtbaarheid in onze brochures, op de TALim website, bij wervingsacties, ... En vooral: meer jongeren mét een diploma op de arbeidsmarkt. Door de sponsoring te storten aan het universiteitsfonds van UHasselt kan een fiscaal attest afgeleverd worden.

Bij interesse: neem contact op met coördinator Anastasia.

Anastasia Loiacono
anastasia.loiacono@uhasselt.be
+32 484 17 56 47

DE TOEKOMST VAN TALIM





Met veel enthousiasme blikken we vooruit naar 2025 – hét feestjaar waarin we ons 5-jarig bestaan vieren! TALim blijft ook komend jaar mooie stappen vooruit zetten. In Maasmechelen start een tweede groep jongeren aan hun TALim-reis: een jaar vol ontdekking, verdieping en persoonlijke groei ligt voor hen in het verschiet. En er is meer goed nieuws: ons team krijgt versterking! In maart 2025 verwelkomen we met veel plezier onze nieuwe collega Salsa Achahboun.

Ook in andere steden blijft het bruisen. In Genk komt er een tweede jaar alumni bij en tegelijk verwelkomen we in Beringen een eerste groep jongeren die enthousiast instapt in een vervolgtraject. Het is bijzonder om te zien hoeveel jongeren, zelfs na drie jaar, nog steeds heel bewust kiezen om deel te blijven uitmaken van de TALim-gemeenschap.

Daarnaast blijven we sterk inzetten op de kwaliteit van ons aanbod. In 2025 voeren we een aangepast curriculum in dat nog beter aansluit op de studietoelagen en beroepskeuzes van onze jongeren. We leggen bovendien de focus op de uitbreiding van ons netwerk van gastdocenten, zodat we onze deelnemers blijven inspireren met boeiende workshops, betekenisvolle beroepsbeelden en persoonlijke levensverhalen. Tot slot bouwen we, aan de hand van concrete doelstellingen, onze talenten-leerlijn verder pedagogisch uit. Zo maken we het groeipad van onze jongeren nog duidelijker en versterken we stap voor stap hun zelfkennis en talentontwikkeling.

Ook op lange termijn blikken we vooruit. De Leerstoel Luc De Schepper, vanaf dit jaar op kruissnelheid, zal de volgende jaren onze resultaten meten waardoor we onze werking kunnen verfijnen en onze jongeren nog beter kunnen inspireren en motiveren.

Tegelijk leeft het idee om ons TALim-concept verder uit te breiden. Om op grotere schaal impactvol te zijn en de vroegtijdige schooluitval in Limburg structureel te verminderen, moeten we meer jongeren bereiken. Vandaar dat, naast de zaterdagwerking in Genk, Maasmechelen en Beringen, we ook actief willen worden in het lager onderwijs. Onze collega's van TADA in Brussel hebben hiervoor een proefproject opgezet dat we met veel belangstelling volgen en dat we willen implementeren binnen onze eigen werking.

Kortom: met TALim hebben we nog veel ambitie, en 2025 belooft alvast een jaar te worden van bouwen, verdiepen én verbreden.



Eerstejaars tieners in Beringen nemen deel aan een workshop solderen.





TALim-team

Voorste rij, van links naar rechts: Elke Ruytinx, Rilana Barberi, Eveline Billen, Selma Yaylagul

Achterste rij, van links naar rechts: Mariam Dghaich, Anastasia Loiacono, Nermin Özkan, Bram Mommen

DANKWOORD

Wat een jaar is het geweest! TALim is gegroeid, geëvolueerd en heeft opnieuw een verschil gemaakt in het leven van vele tieners. Dit was nooit mogelijk geweest zonder de inzet, passie en het harde werk van onze medewerkers en begeleiders.

Jullie zijn het kloppend hart van TALim. Elke workshop, elke activiteit en elk gesprek met een tiener draagt bij aan iets groters. Het is dankzij jullie dat tieners zich gezien en gehoord voelen, dat ze kansen krijgen om hun talenten te ontdekken en om te groeien in een warme, ondersteunende omgeving.

We willen jullie uit de grond van ons hart bedanken voor jullie tijd, energie en enthousiasme. Voor de momenten waarop jullie nét dat beetje extra deden, voor de inspiratie die jullie elke dag geven en voor de manier waarop jullie TALim tot een plek maken waar tieners zich thuis voelen.

Samen maken we het verschil. En dat blijven we doen.

Dank jullie wel!



**TALENTEN
ACADEMIE
LIMBURG**

Talenten Academie Limburg
Jaarverslag 2024

Wil je meer informatie of wil je schenken?

www.talim.be

contact: info@talim.be



Medegefinancierd door
de Europese Unie

SALKturbo



**EEN HART
VOOR LIMBURG**